KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2018

EDISI REVISI 2018

Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 2

Buku Siswa SD/MI
Kelas III

Hak Cipta © 2018 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Menyayangi Tumbuhan dan Hewan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
vi, 218 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 2)

Untuk SD/MI Kelas III
ISBN 978-602-427-189-3

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Yanti Kurnianingsih, Sonya Sinyanyuri., dan Lubna Assagaf

Penelaah : Achmad Husein, Amat Komari, Anung Priambodo, Asep Supriyana, Gusti Yarmi, Iim Siti Masyitoh, Maratun Narafiah, Rita Milyartini, dan Widia Pekerti.

Pe-*review* : Noviani Ekawati

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2015 (ISBN 978-602-282-781-8)
Cetakan Ke-2, 2018 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru diharapkan tidak menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat buku-buku tersebut memang didisain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan sesuai kondisi peserta didik.

Namun, penulis masih mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tim Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa untuk belajar.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana yang dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri atas delapan (8) tema. Setiap tema terdiri atas empat (4) subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
   - Mengamati : Ayo mengamati, Ayo membaca
   - Mencoba : Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran.
   - Menalar : Ayo berdiskusi
   - Mengomunikasikan : Ayo bercerita, Ayo menulis
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku Siswa berbasis kegiatan (*activity based*), sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.

10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

Kata Pengantar iii
Tentang Buku Siswa iv
Daftar Isi vi

Subtema 1
Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia 1

Subtema 2
Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia 53

Subtema 3
Menyayangi Tumbuhan 107

Subtema 4
Menyayangi Hewan 157

Daftar Pustaka 209
Profil Penulis 211
Profil Penelaah 213
Profil Editor 218
Profil Ilustrator 218

Subtema 1

Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia

Tuhan menciptakan beragam jenis tumbuhan. Tumbuhan bermanfaat bagi kehidupan manusia dan hewan. Manfaat tumbuhan di antaranya sebagai sumber makanan, bahan baku industri, peralatan rumah tangga, bahan pakaian, pewarna alami, dan kesehatan.

Dapatkah kamu bayangkan apa yang terjadi jika tidak ada tumbuhan di sekitar kita?

Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Dayu senang membaca.

Kali ini ia membaca sebuah dongeng. Apakah kamu ingin tahu isi dongengnya?

Bacalah dongeng di bawah ini dengan nyaring dan lafal yang tepat!

Pohon Apel yang Tulus

Dahulu kala, ada sebuah pohon apel besar. Ada seorang anak laki-laki bermain di sekitar pohon itu. Dia sangat menyayangi pohon itu. Pohon itu juga senang bermain bersamanya.

Waktu berlalu, anak laki-laki itu tumbuh dewasa.

Suatu hari, ia datang kembali. Pohon apel menyambutnya dengan gembira. “Ayo, bermainlah bersamaku,” ajak si Pohon Apel.

“Ah, aku tak punya waktu untuk bermain. Kami membutuhkan rumah untuk tempat tinggal. Bisakah kau membantuku?”

“Kamu boleh memotong cabang-cabang pohonku ini untuk membangun rumahmu.” Jadi anak laki-laki itu memotong semua cabang pohon dan pergi dengan riang. Pohon apel itu senang melihat temannya bahagia. Tapi dia tak pernah kembali sejak saat itu. Pohon apel kembali merasa kesepian dan sedih.

Akhirnya, laki-laki itu kembali lagi. Laki-laki itu dan pohon apel sekarang sudah sama-sama tua. “Aku sudah tak bisa memberikan apa-apa,” kata Pohon Apel. “Tidak apa-apa. Aku hanya membutuhkan sebuah tempat untuk beristirahat,” jawab laki-laki itu.

“Baik! Sisa batang pohon tua adalah tempat terbaik untuk bersandar dan beristirahat. Duduklah sini bersamaku dan istirahatlah,” kata pohon apel. Laki-laki itu pun duduk bersandarkan pada batang pohon yang masih tersisa. Pohon apel pun menangis bahagia. Akhirnya mereka pun bersama lagi.

Sumber: www.rumahdongeng.com

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapa teman pohon apel?

   .....

2. Apa yang dirasakan pohon apel saat bermain bersama temannya?

   .....

3. Apa kebaikan yang diberikan pohon apel?

   .....

4. Mengapa pohon apel merasa kesepian dan sedih?

   .....

5. Di akhir cerita, mengapa pohon apel menangis?

   .....

Ayo Berlatih

Setelah membaca dongeng Pohon Apel yang Tulus, Dayu ingin membantu ibu.

Dayu menyapu halaman rumah hingga bersih.

Saat menyapu, Dayu mempunyai ide untuk mengumpulkan daun-daun kering.

Rencananya akan ia gunakan untuk belajar.

Setelah menyapu halaman, Dayu mengumpulkan daun-daun kering.

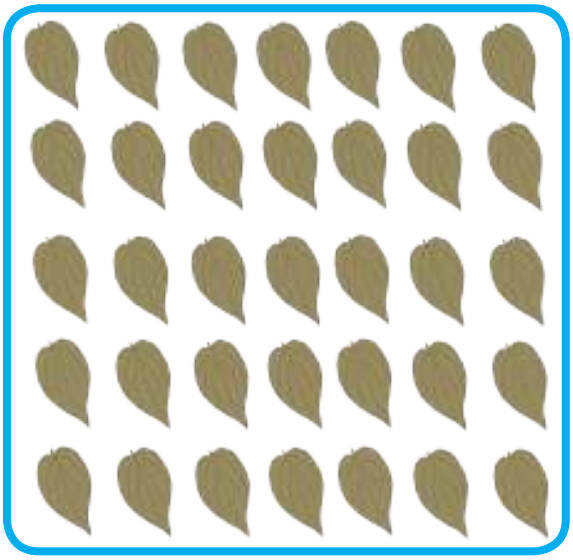
Dayu mengambil beberapa helai daun kering, lalu meletakkannya di sebuah kotak.

Ia mengambil lagi beberapa helai daun kering dan meletakkannya pada kotak yang lain.

Di kotak pertama ada 35 helai daun kering.

Di kotak kedua ada 15 helai daun kering.

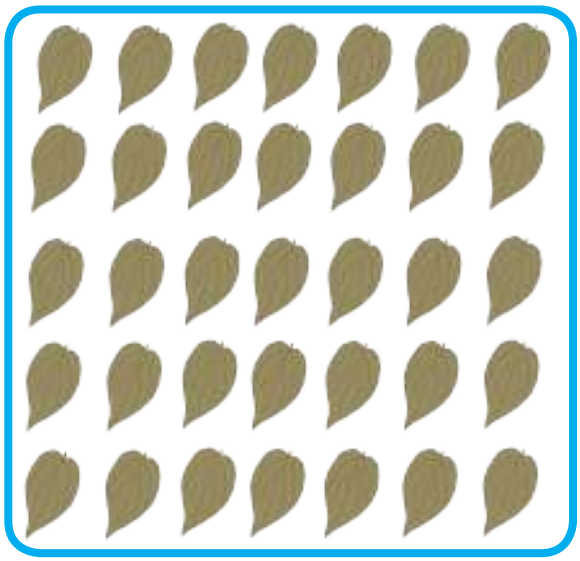
Dayu meletakkan daun di dua kotak seperti ini.



Dayu menghitung semua daun kering.

35 + 15 = 50

Ternyata semua daun berjumlah 50 helai daun kering. Dayu ingin tahu jika posisi kotak itu ditukar, apakah jumlah daunnya akan sama?



15 + 35 = 50

Ternyata jumlahnya sama, yaitu 50 helai daun kering.

35 + 15 = 50

15 + 35 = 50

Jadi, 35 + 15 = 15 + 35

Kita bisa coba pada penjumlahan yang lain, yaitu:

120 + 930 = 1.050

930 + 120 = 1.050

Jadi, 120 + 930 = 930 + 120

Kerjakanlah latihan berikut ini seperti contoh!

1. a. 200 + 350 = ...
   b. 350 + 200 = ...
   c. Jadi, 200 + ... = 350 + ...

2. a. 500 + 220 = ...
   b. 220 + 500 = ...
   c. Jadi, 500 + ... = 220 + ...

3. a. 470 + 510 = ...
   b. 510 + 470 = ...
   c. Jadi, ... + 510 = ... + 470

4. a. 400 + 430 = ...
   b. 430 + 400 = ...
   c. Jadi, ... + 430 = ... + 400

5. a. 480 + 605 = ...
   b. 605 + 480 = ...
   c. Jadi, ... + 605 = ... + 480

Ayo Bernyanyi

Hari Minggu Dayu pergi tamasya ke gunung.

Dayu pergi bersama orang tua dan saudara sepupunya. Di gunung ia banyak melihat pohon cemara.

Pernahkah kalian melihat pohon cemara?

Cemara memiliki banyak manfaat bagi manusia.

Salah satunya kayu cemara digunakan untuk membuat perabot rumah tangga.

Dayu dan sepupunya bernyanyi lagu Cemara selama di perjalanan.

Yuk kita menyanyikan lagu Cemara!

Cemara

3/4 Ciptaan: AT Mahmud

0 . $\overline{12}$ | 3 3 3 | 5 . $\overline{43}$ | 2 . . |
Ce ma ra po ho ram ping
Ke ti ka a ngin la lu

0 . $\overline{23}$ | 4 4 4 | 6 . $\overline{54}$ | 3 . . |
Da un nya ha lus lang sing
Me nyen tuh da un cema ra

0 . $\overline{34}$ | 5 3 2 | 1 . $\overline{.1}$ | 1 4 5 |
Ber ge rak ge rak ki an ke ma
Ter de ngar de sir di te li nga

6 . 5 | 5 5 2 | 2 3 2 | 1 . . |
ri Se per ti ta ngan pe na ri
ku Se bu ah la gu mer du

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orangtua menceritakan manfaat salah satu tanaman yang ada di rumah atau di lingkungan sekitar rumah.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati

Edo, Siti, dan Beni sedang bermain di rumah Dayu.

Dayu menunjukkan sebuah majalah yang di dalamnya ada cerita dongeng.

Edo, Siti, dan Beni berebut untuk membaca dongeng tersebut.

Dayu mengusulkan agar salah satu dari mereka membacakan dongeng.

Teman lainnya menyimak dongeng yang dibacakan.

Simaklah dongeng yang dibacakan temanmu!

Pengembara dan Sebuah Pohon

Pengarang: Aesop

Dua orang pengembara berjalan di sepanjang jalan yang berdebu dan tandus di hari yang sangat panas. Tidak lama kemudian, mereka menemukan sebuah pohon besar. Dengan gembira, keduanya lalu berteduh dari teriknya sinar matahari di bawah naungan daun-daun pohon besar yang lebat. Saat beristirahat, mereka melihat ke atas pohon. Salah seorang pengembara berkata kepada teman seperjalan-annya, "Betapa tidak bergunanya pohon besar ini! Pohon ini tidak memiliki buah sehingga tidak berguna untuk manusia sama sekali."

Pohon besar tersebut lalu berkata, “Kamu manusia yang tidak tahu berterima kasih!” Pohon itu berkata lagi, “Kamu datang dan bernaung di bawah daun-daunku. Kamu menikmati teduhnya perlindungan cabang dan daunku. Kamu masih menyebutku tidak berguna sama sekali?”

Sumber: www.rumahdongeng.com

Ayo Bercerita

Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan tujuan tertentu. Setiap makhluk hidup bermanfaat untuk makhluk hidup lainnya. Tumbuhan bermanfaat untuk manusia. Hewan juga memiliki banyak manfaat untuk manusia.

Bagaimanakah sikap manusia terhadap tumbuhan dan binatang?

Ceritakanlah pesan yang terkandung pada dongeng Pengembara dan Sebuah Pohon!

Ayo Mengamati

Setelah membaca dongeng Pengembara dan Sebuah Pohon, kita belajar untuk selalu bersyukur.

Sikap bersyukur dapat ditunjukkan dengan menyayangi makhluk hidup.

Kita simak dialog di bawah ini, yuk!

Beni : "Kenapa Ayah sering mengucapkan terima kasih?"

Ayah Beni : "Berterima kasih itu termasuk orang yang selalu bersyukur."

Beni : "Apa hubungannya berterima kasih dengan bersyukur, Yah?

Beni : "Ada dong. Berterima kasih itu salah satu cara kita bersyukur. Orang yang selalu bersyukur adalah orang yang

rendah hati. Kebalikannya orang yang tidak bersyukur adalah orang yang sombong."

Beni : "Apa kita juga berterima kasih kepada tumbuhan dan hewan? Bagaimana caranya?"

Ayah : "Iya, kita juga perlu berterima kasih kepada tumbuhan dan hewan. Caranya berbeda dengan cara kita berterima kasih kepada manusia."

Ibu : "Jika kita berterima kasih kepada tumbuhan maka kita merawat tumbuhan dengan baik. Tumbuhan diberi air, pupuk, dan sinar matahari yang cukup. Kita juga tidak memetik bunga dan daun-daun sembarangan."

Beni : "Bagaimana cara berterima kasih kepada hewan?

Ayah : "Cara berterima kasih kepada hewan yaitu dengan menyayangi hewan. Kita memberi makan atau minum hewan-hewan. Kita tidak menyiksa hewan. Orang yang pandai bersyukur akan disukai teman-teman. Tuhan juga mencintai orang yang pandai bersyukur."

Ayo Menulis

Setelah membaca dialog di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Untuk apa kata terima kasih diucapkan?

   .....

   .....

2. Apa yang dirasakan saat kita mengucapkan terima kasih?

   .....

   .....

3. Tulislah dua pengalamanmu berterima kasih kepada sesama manusia yang telah kamu lakukan!

a.

b.

Ayo Mencoba

Bentuk lain dari sikap bersyukur adalah selalu menjaga kesehatan tubuh.

Berolahraga membuat tubuh kita sehat.

Tubuh kita juga sehat dengan menghirup udara yang mengandung banyak oksigen.

Tanaman memberikan oksigen pada lingkungan sekitar.

Dengan berolahraga di halaman sekolah, tubuh kita akan terasa lebih segar.

Gerakan memutar atau meliukkan badan dapat dilakukan untuk melenturkan tubuh.

Dengan demikian, otot tidak kaku dan peredaran darah lancar.

Lakukanlah kombinasi gerakan memutar dan meliuk seperti pada gambar berikut ini!

Badan berdiri tegak

1

Kepalkan kedua tangan dan letakkan di pinggang

2

Putarlah badan ke kanan dan ke kiri

3

Badan kembali berdiri tegak

4

Rentangkan kedua tangan ke depan

5

Putarlah badan ke arah bawah (membungkuk-kan badan)

6

Putarlah badan ke kanan bawah

7

Putarlah badan ke kiri bawah

8

Liukkan badan ke atas (melentingkan badan)

9

Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa menceritakan dongeng yang didengar di kelas kepada orang tua dan menyampaikan pesan moral yang terkandung di dalam dongeng tersebut.

Ayo Bernyanyi

Di samping rumah Dayu banyak tumbuh pohon tomat.

Ibu Dayu senang bercocok tanam.

Dayu sering membantu ibu merawat pohon tomat.
Saat merawat tanaman tomat, Dayu bernyanyi lagu "Tomat".

Pohon tomat mulai berbuah.

Buah tomat muda berwarna hijau.

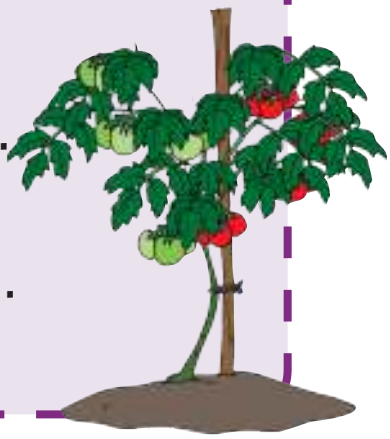
Jika sudah masak warnanya menjadi merah.
Buah tomat banyak manfaatnya.

Buah tomat mengandung vitamin C yang sangat berguna bagi tubuh.

Kita ikut bernyanyi bersama Dayu, yuk!

Tomat

Ada yang muda. Ada pula yang tua.
Yang muda hijau. Yang tua merah.
Tomat, tomat, tomat.
Itulah namanya. Buah tomat berguna.
Tomat, tomat, tomat.
Itulah namanya. Buah tomat berguna.



Ayo Bercerita

Tuhan menciptakan banyak tumbuhan.

Kita harus mensyukuri anugerah yang diberikan Tuhan.

Semuanya dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan manusia.

Tumbuhan yang semua bagiannya dapat berguna yaitu pohon kelapa.

Tahukah kamu asal mula buah kelapa?

Bacalah dongeng tentang pohon kelapa di bawah ini! Setelah kalian membacanya, ceritakanlah kembali isi dongeng tersebut!

Asal Mula Buah Kelapa

Seorang laki-laki mendaki gunung yang tinggi. Ia ingin mengunjungi penyihir sakti. Penyihir sakti mempersilakan laki-laki itu masuk ke pondoknya.

"Wahai Penyihir sakti, ada sesuatu yang ingin kumohon darimu," kata laki-laki itu sambil menunduk dengan hormat. "Aku ingin diberi sesuatu olehmu, agar aku menjadi seseorang yang sangat berguna bagi setiap orang."

"Permintaanmu cukup bagus," sahut Penyihir sakti.

Ia mengeluarkan sebuah kotak hijau yang kecil. Dia berkata, "Kau baru boleh membukanya jika kau sudah tiba di rumah!"

Laki-laki itu menerima kotak hijau tersebut dengan perasaan gembira. Setelah mengucapkan terima kasih, dia berjalan menuruni gunung.

Di tengah perjalanan dia tergoda untuk membuka kotak hijau itu. Ia ingin melihat apa isinya, namun ia tidak jadi membukanya. Saat ia ingat pada pesan Penyihir sakti.

Ketika tiba di kaki gunung, lagi-lagi dia tergoda, ingin melihat isi kotak hijau tersebut. Ia lalu membuka kotak hijau itu. Tiba-tiba laki-laki itu berubah menjadi pohon yang daunnya panjang dan buahnya besar-besar.

Terdengar suara Penyihir sakti dari puncak gunung. "Karena kau tak mematuhi kata-kataku, kau berubah menjadi pohon kelapa. Namun, permohonanmu tetap terkabul. Kau sangat berguna. Tiap bagian darimu berguna bagi manusia. Daunmu, buahmu, dan batangmu dapat dimanfaatkan manusia.

Sejak saat itu, pohon kelapa cepat berkembang biak, sehingga bisa dijumpai di mana-mana. Orang menghargai pohon kelapa karena banyak gunanya.

Sumber: www.kidnesia.com

Ayo Menulis

Apa pesan yang terdapat pada dongeng "Asal Mula Buah Kelapa"?

Ayo tuliskan pada kolom di bawah ini!

Ayo Berlatih

Dayu mengunjungi pamannya, seorang petani kelapa. Dayu melihat panen kelapa di kebun pamannya.

Terdapat banyak mobil truk akan mengangkut buah kelapa ke kota.

Seorang pekerja menghitung buah kelapa di truk pertama sebanyak 425 butir.

Di truk kedua ada 590 butir buah kelapa.

425 + 590 = 1015

Jika posisi gambar truk diubah seperti ini

590 + 425 = 1015

Ternyata jumlah buah kelapa tetap sama meskipun posisinya kita ubah.

425 + 590 = 590 + 425

Sekarang giliranmu mengerjakan latihan berikut ini.

1. 535 + 400 = ... + 535
2. 275 + 360 = 360 + ...
3. ..... + 285 = 285 + 455
4. 180 + ... = 700 + 180
5. 220 + 630 = ... + 220
6. 500 + 270 = 270 + ...
7. ..... + 170 = 170 + 600
8. 380 + ... = 370 + 380
9. 240 + 270 = ... + 240
10. 410 + 250 = 250 + ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalamannya tentang pemanfaatan pohon kelapa.

Pembelajaran 4

Ayo Berdiskusi

Dayu, Edo, Siti, dan Beni sedang mendiskusikan sebuah dongeng.

Dongengnya menceritakan tentang bunga melati.

Bunga melati ukurannya kecil dan berwarna putih.

Baunya harum dan menyegarkan.

Bunga melati digunakan dalam tradisi suku-suku di Indonesia.

Berbagai suku menggunakan bunga melati dalam pernikahan dan tarian.

Setelah berdiskusi, mereka akan memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng.

Bacalah dongeng berikut ini.

Diskusikan karakter yang ada dalam dongeng tersebut!

Bunga Melati yang Baik Hati

Di taman bunga kerajaan, tumbuh berbagai macam tanaman bunga yang bunganya sangat indah. Para putri senang sekali memandang dan menciumi bunga melati. Hal ini menimbulkan kecemburuan dari bunga-bunga yang lain.

Putri 1 : "Wah.....indah sekali bunga-bunga di taman istana ini."

Putri 2 : "Hei.....lihat bunga melati itu. Warnanya putih bersih dan harumnya semerbak memenuhi taman ini."

Putri 1 : "Mmmh..... aroma melati memang harum. Aku sangat menyukainya."

Bunga
Sedap Malam : "Aku tak habis pikir, mengapa para putri suka sekali dengan dirimu."

Bunga
Anggrek : "Iya, padahal dirimu berbunga kecil, berdaun besar, dan berbatang keras."

Bunga
Mawar Biru : "Walaupun engkau harum, namun mudah layu jika dijadikan pajangan di vas bunga. Karena pasti akan terlihat jelek sekali jika sudah layu dipajang di sana."

Bunga Melati hanya diam dan tetap tersenyum. Senyumnya yang manis membuat keharuman dirinya semakin merebak. Udara di taman bunga kerajaan bertambah wangi dan

bertambah banyak kumbang yang datang. Kedatangan para kumbang yang bertambah banyak, membuat semua bunga di taman bunga kerajaan menjadi senang. Mereka pun sibuk menyapa para kumbang dan mempersilakan mengisap sari madu yang ada pada setiap bunganya. Para bunga tentu tidak akan bisa berbunga lagi jika tidak ada kumbang yang datang dan mengisap sari madu mereka.

Bunga Sedap Malam dan bunga yang lainnya kini telah mengerti, kenapa Bunga Melati sangat wangi sekali. Bunga-bunga yang lain meminta maaf kepada Bunga Melati atas perasaan cemburu mereka. Kini mereka mengakui bahwa keberadaan Bunga Melati itu justru harus disyukuri.

Bunga Sedap Malam : "Ternyata aroma harummu mengundang para kumbang datang. Tanpa dirimu taman ini akan sepi dari kumbang-kumbang. Maafkan, aku Melati."

Bunga Anggrek : "Aku juga mau minta maaf, Melati. Selama ini aku iri padamu. Ternyata

keberadaanmu sangat bermanfaat untuk kami."

Bunga Mawar Biru : "Selama ini aku juga berburuk sangka padamu, Melati. Aku minta maaf, ya."

Bunga Melati : "Aku sudah memaafkan kalian, teman-teman. Sekarang kita bisa berteman tanpa ada prasangka buruk."

Diadaptasi dari www.dongenganak.net

Ayo Menulis

Tulislah 4 tokoh yang ada pada dongeng beserta dengan karakternya!

Tokoh	Karakter

Ayo Bermain Peran

Sekarang saatnya memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng "Bunga Melati yang Baik Hati".

Lakukanlah bersama kelompokmu!

Ayo Bercerita

Salah satu manfaat tumbuhan adalah untuk keindahan. Di rumah Dayu banyak bunga yang ditanam dalam pot. Dayu senang merawat bunga-bunga dalam pot.

Suatu hari Dayu sedang merasa bingung.

Ia telah memecahkan pot bunga kesayangan ibu.

Ia ingin meminta maaf kepada ibu, tetapi takut dimarahi. Bagaimana seharusnya Dayu bersikap?

Pernahkah kamu melakukan kesalahan?

Apa yang kamu lakukan saat setelah melakukan kesalahan?

Benar, ketika kita melakukan kesalahan sebaiknya meminta maaf.

Dengan meminta maaf kita akan merasa lega. Hubungan dengan orang lain akan tetap baik.

Untuk meminta maaf diperlukan keberanian.

Anak-anak pemberani akan meminta maaf jika telah melakukan kesalahan.

Ceritakanlah pengalamanmu meminta maaf kepada teman!

Ayo Mencoba

Manfaat tumbuhan selain memberikan oksigen juga untuk tempat berteduh.

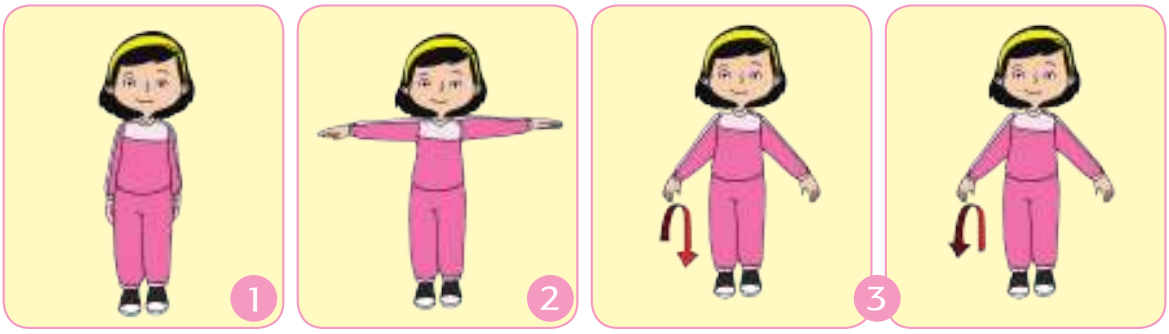
Di bawah pohon yang rindang kita akan merasa segar dan sejuk.

Kita dapat terlindung dari sengatan sinar matahari. Dayu dan teman-teman di kelas III melakukan kegiatan olahraga.

Lapangan di sekolah Dayu cukup teduh karena ada beberapa pohon rindang di sekitarnya.

Mereka melakukan gerakan seperti gambar berikut ini.

Yuk, kita ikuti gerakannya!



1. Badan berdiri tegak
2. Rentangkan tangan ke samping
3. Putarlah tangan ke ke depan 3 kali dan ke belakang 3 kali

Badan berdiri tegak

Rentangkan kedua tangan ke atas

Liukkan badan ke samping kanan dan kiri

Liukkan badan ke kanan atas

Liukkan badan ke kiri atas

Liukkan badan ke atas (melentingkan badan)

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan siswa menanam bunga melati di pot.

Ayo Bermain Peran

Tahukah kamu?

Indonesia memiliki berbagai jenis tumbuhan.

Ada berbagai jenis sayuran, buah, tanaman obat, dan tanaman hias.

Tanaman hias terdiri dari berbagai jenis tanaman berbunga maupun tanaman tidak berbunga.

Tanaman hias dimanfaatkan untuk penghias taman-taman, rumah, kantor, dan tempat umum.

Hari ini kegiatan di sekolah melanjutkan bermain peran.

Ceritanya berasal dari dongeng “Bunga Melati yang Baik Hati”.

Ada beberapa kelompok yang belum tampil dalam bermain peran, termasuk kelompok Dayu.

Perankanlah dongeng yang ada pada Pembelajaran 4.

(untuk kelompok yang belum bermain peran) Bekerjasamalah dalam bermain peran.

Bekerja sama merupakan salah satu sikap baik yang perlu kita lakukan.

Ayo Menulis

Dalam dongeng "Bunga Melati yang Baik Hati" terdapat pesan yang patut kita contoh.

Tulislah pesan yang terkandung dalam dongeng tersebut!

Ayo Mencoba

Bersikap baik sangat dianjurkan.

Bersikap baik kita lakukan kepada manusia, tumbuhan, dan hewan.

Dengan bersikap baik, kita pun akan mendapatkan kebahagiaan.

Jika kita bersikap baik terhadap tumbuhan maka tumbuhan akan memberikan banyak manfaat pada kita.

Salah satu sikap baik yaitu mendoakan yang baik untuk orang lain.

Misalnya saat Edo sakit, teman-temannya mendoakan Edo agar cepat sembuh.

Apakah kamu memiliki pengalaman mendoakan orang lain?

Tulislah pengalamanmu pada tempat yang tersedia.

Ayo Berlatih

Salah satu contoh sikap baik adalah bersikap jujur. Dayu berusaha mengamalkan sikap baik ini.

Saat mengerjakan tes, Dayu tidak pernah menyontek.

Yuk, kita coba praktikkan sikap jujur saat mengerjakan soal-soal berikut!

Contoh soal

Dayu mengumpulkan biji kacang merah sebanyak 500 butir. Biji kacang merah ia letakkan pada kotak berwarna hijau. Siti mengumpulkan biji kacang merah sebanyak 610 butir. Ia meletakkannya pada kantong plastik. Berapakah jumlah kacang merah Dayu dan Siti?

500 + 610 = 1110

Jumlah kacang merah Dayu dan Siti 1110 butir.

Jika tempat menyimpan kacang merah Dayu diletakkan dalam plastik. Kacang merah Siti diletakkan pada kotak berwarna hijau. Berapakah jumlah kacang merah Dayu dan Siti?

610 + 500 = 1110

Jumlah kacang merah Dayu dan Siti tetap 1110 butir.

610 + 500 = 500 + 610

Selesaikanlah soal-soal cerita berikut ini seperti contoh!

1. Edo mengumpulkan 530 helai daun nangka. Ia menyimpannya dalam kantong plastik hitam. Beni mengumpulkan 720 helai daun nangka. Ia meletakkannya dalam kantong plastik merah.

   a. Berapakah jumlah daun yang dikumpulkan Edo dan Beni?

   ..... + ... = ...

   Jumlah daun yang dikumpulkan Edo dan Beni ..... helai.

   Tempat menyimpan daun milik Edo dan Beni ditukar. Daun Edo diletakkan pada kantong plastik merah. Daun Beni diletakkan pada kantong plastik hitam.

   b. Berapakah jumlah daun milik Edo dan Beni?

   ..... + ... = ...

   Jumlah daun yang milik Edo dan Beni..... helai.

c. ..... + ... = ... + ...

2. Di rumah Lani sedang panen rambutan. Ayah memetik rambutan. Lani dan adiknya mengumpulkan rambutan yang dipetik ayah. Lani berhasil mengumpulkan 840 buah rambutan. Ia meletakkan rambutan pada bakul bambu. Adik Lani mengumpulkan 420 buah rambutan. Ia meletakkannya pada bakul plastik.

   a. Berapakah jumlah rambutan yang dikumpulkan Lani dan adiknya?

..... + ... = ...

Jumlah rambutan yang dikumpulkan Lani dan adiknya ..... buah.

Jika tempat menyimpan rambutan ditukar, Lani meletakkan rambutan dalam bakul plastik. Rambutan adik Lani disimpan pada bakul bambu.

b. Berapakah jumlah rambutan Lani dan adiknya?

..... + ... = ...

Jumlah rambutan
Lani dan adiknya .....buah.

c. ..... + ... = ... + ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa dan orang tua bersama-sama memelihara dan merawat tanaman di rumah.

Ayo Bercerita

Dayu senang dengan dongeng yang menceritakan kebaikan.

Kali ini Dayu membaca dongeng tentang kebaikan hati seorang petani.

Ayah Dayu pernah bercerita tentang pekerjaan petani.

Petani menanam benih tanaman di sawah atau ladang.

Setiap hari petani menyiram dan merawat tanaman yang ditanamnya.

Hingga akhirnya tanaman-tanaman tersebut siap dipanen.

Yuk, kita baca dongeng berikut ini.

Setelah itu, ceritakanlah kembali dalam bentuk gambar berseri.

Petani yang Baik Hati

1 Suatu hari, tinggallah seorang petani yang baik dan murah hati. Pada saat petani itu pergi ke sawahnya, ia menemukan seekor burung pipit yang kakinya patah. Sang petani merasa kasihan. Ia pun membawa burung itu ke rumahnya yang sederhana. Sang petani langsung mengobati kaki burung tersebut. Setelah beberapa hari ia rawat, burung pipit itu ia lepaskan kembali ke alam bebas.

2 Beberapa hari kemudian, pada saat petani itu sedang mengairi sawah dan mencabuti rumput liar, ia didatangi oleh burung pipit kecil yang telah ia tolong. Burung itu membawa tiga buah biji semangka pada paruhnya. Ia memberikannya kepada petani itu. Setelah itu, burung itu pun pergi. Petani itu sangat berterima kasih kepada burung.

3 Besoknya, sang petani menanam biji-biji semangka itu di dekat rumahnya. Setelah ia mengurus bibit pohon semangka itu, pohon semangka itu pun tumbuh. Semakin lama pohon itu semakin besar. Akhirnya pohon semangka berbuah. Petani itu sangat senang. Ia mengambil ketiga buah semangka itu.

4 Pada saat ia membelah buah semangka yang pertama, keluarlah beberapa bongkah emas dan berlian yang berkilauan. Petani itu merasa sangat kaget bercampur senang, lalu ia membelah semangka yang kedua. Ternyata isinya adalah bahan-bahan bangunan. Petani itu merasa sangat bahagia, lalu ia membelah semangka terakhir. Ternyata keluarlah para pekerja yang siap membangun istana yang megah untuk ia tinggali.

5 Akhirnya, karena kebaikan dan ketulusan petani itu, sekarang ia menjadi orang yang sangat kaya raya. Ia selalu membagikan hartanya kepada orang yang kekurangan dan selalu menolong orang yang butuh pertolongannya.

Buatlah gambar yang menceritakan dongeng "Petani yang Baik Hati"!

1

2

3

4

5

Ayo Menulis

Tulislah pesan yang terdapat pada dongeng "Petani yang Baik Hati"!

Tulislah perbuatan baik yang telah dilakukan petani yang baik hati!

Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah pertanyaan di bawah ini dengan teman satu kelompokmu!

Mengapa kita harus berbuat baik kepada semua makhluk hidup, khususnya kepada tanaman?

Gambarkanlah pengalamanmu bersikap baik kepada orang lain. Khususnya saat mendoakan orang lain.

Ayo Berlatih

Dayu dan teman-temannya mengunjungi kebun manggis.

Kebun manggis itu milik paman Dayu.

Dayu dan Siti membantu memasukkan buah manggis ke dalam karung.

Karung Dayu berisi 540 manggis. Karung Siti berisi 590 manggis.

Berapakah jumlah manggis dalam karung Dayu dan Siti?

Buatlah bentuk penjumlahan dengan pertukaran!

540 + 590 = 1130

590 + 540 = 1130

540 + 590 = 590 + 540

Kita bantu Dayu mengerjakan latihan soal di bawah ini seperti contoh!

1. Keranjang Lani berisi 730 buah rambutan Keranjang Edo berisi 400 buah rambutan. Berapakah jumlah rambutan di keranjang Lani dan Edo?

   Buatlah bentuk penjumlahan dengan pertukaran!

   ..... + ... = ...

   ..... + ... = ...

   ..... + ... = ... + ...

2. Udin dan Lani membantu panen tomat di kebun nenek Lani. Udin mengumpulkan 630 buah tomat. Lani mengumpulkan 450 buah tomat. Berapa jumlah buah tomat yang dikumpulkan Udin dan Lani?

Buatlah bentuk penjumlahan dengan pertukaran!

3. Beni menyapu halaman rumah nenek yang luas. Ia mengumpulkan daun-daun kering dalam 2 kantong plastik besar. Kantong plastik hitam berisi 780 helai daun kering. Kantong plastik putih berisi 578 helai daun kering.

Buatlah bentuk penjumlahan dengan pertukaran!

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda centang (✔) pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Membaca pertanyaan tentang isi dongeng. ☐
2. Membaca dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. ☐
3. Menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran. ☐
4. Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana. ☐
5. Menceritakan pengalaman berterima kasih dengan tulisan. ☐
6. Menceritakan pesan moral yang terdapat pada dongeng secara lisan. ☐
7. Melakukan kegiatan kombinasi memutar dan meliukkan badan. ☐
8. Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng. ☐
9. Menceritakan pengalaman meminta maaf secara lisan. ☐
10. Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain. ☐
11. Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar. ☐
12. Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran. ☐
13. Menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar. ☐

Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia

Tuhan menciptakan hewan agar dapat dimanfaatkan oleh manusia.

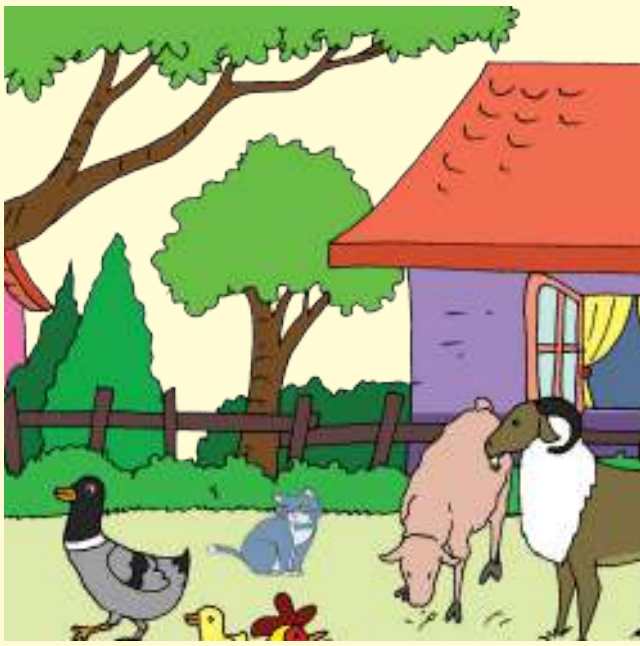
Ada hewan yang dipelihara untuk digunakan tenaganya.

Ada juga yang diternakkan untuk diambil daging, kulit, telur, susu, dan tulangnya.

Ada pula hewan buas yang hidup di alam bebas.

Menjadi kewajiban kita semua untuk menjaga dan melestarikan hewan.

Sebagai ungkapan rasa syukur kita kepada Tuhan.



Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Beni memelihara ayam.

Ada ayam jago, ayam betina, dan anak-anak ayam.

Setiap hari Beni dibangunkan dengan suara ayam jago.

Ayam jagonya berkokok nyaring sekali setiap pagi.

Ternyata Beni juga punya buku cerita tentang ayam jago.

Yuk, kita baca dongeng tentang ayam jago.

Bacalah dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat!

Ayam Jago Baru

Pengarang: Anonim

Ada ayam jago baru di suatu dusun. Dia datang dari kota yang jauuh ... sekali.

Suatu ketika, Ayam Jago terjaga dari tidurnya. Matanya yang masih mengantuk perlahan terbuka. Di langit dia melihat benda bundar berwarna kuning keemasan. "Itu pasti Matahari!" pikirnya. Maka walaupun dia masih mengantuk, dia melompat ke atas pagar. "Kukuruyuk.... Hari sudah pagi!" kokoknya keras-keras.

Induk-induk ayam bergegas berlarian keluar. Mereka mulai mengais-ngais mencari makan. “Wah, betapa gelapnya hari ini!” keluh mereka.

Tiba-tiba terbang melintas seekor burung hantu. Dia hinggap di pohon dekat mereka. “Kamu siapa?” tanya si Ayam Jago Baru. “Aku, Burung Hantu!” jawabnya. “Hai, mengapa kalian ribut-ribut di tengah malam begini?”

“Si Ayam Jago tadi berkokok. Itu tanda hari sudah pagi!” ujar induk-induk ayam itu. Mereka kemudian ribut bergumam. Si Burung Hantu menepukkan sayapnya meminta mereka tenang.

“Iya! Itu Matahari sudah terbit di langit!” ujar si Jago. Si Burung Hantu tertawa terbahak-bahak. “Itu bukan Matahari! Itu adalah bulan purnama!” katanya.

Induk-induk ayam kembali bergumam. Mereka kembali ke tempat masing-masing dan tidur lagi.

Si Ayam Jago Baru merasa malu. Dia berjanji besok lagi akan membuka kedua matanya lebar-lebar. Dia harus yakin yang dilihatnya adalah Matahari. Setelah itu, baru dia akan berkokok.

Sumber: www.rumahdongeng.com

Ayo Mengamati

Setelah membaca dongeng di atas, isilah teka-teki silang di bawah ini!

Mendatar

1. Benda yang dilihat Ayam Jago.
4. Suara kokok Ayam Jago.
5. Suasana malam.
7. Perasaan Ayam Jago.
8. Sikap Burung Hantu.

Menurun

1. Sikap Ayam Jago saat melihat Matahari.
2. Binatang yang mengais-ngais saat mencari makan.
3. Burung yang mencari makan di malam hari.
6. Tempat Ayam Jago berkokok.

1. b	u	l	a	n	p	u	r	n	a	m	2. a
			3.								
4.											
			5.								
		7.									

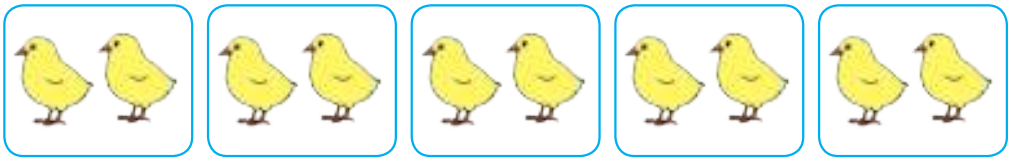
Ayo Berlatih

Ayam sangat bermanfaat bagi manusia. Telur, daging, kulit, dan bulu adalah bagian ayam yang dapat diambil manfaatnya.

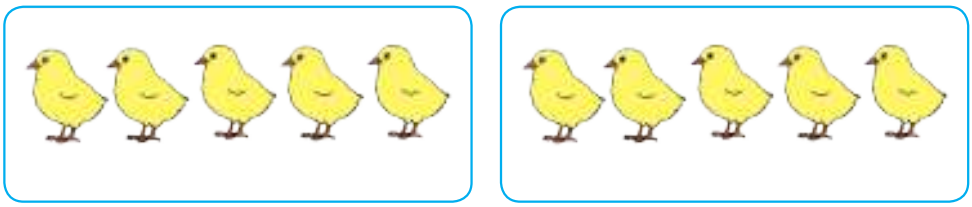
Ayam-ayam Beni tinggal di kandang belakang rumah. Beni memiliki 10 anak-anak ayam. Beni ingin menempatkan anak-anak ayam secara berkelompok.

Pertama, Beni memasukkan 2 ekor anak ayam ke dalam tiap ruangan di kandang. Kedua, Beni kemudian mengubah banyak anak ayam tiap kelompok menjadi 5 ekor.

Perhatikan gambar berikut ini!

a. 

Penulisan lambang bilangan: $5 \times 2 = \ldots\ldots$

b. 

Penulisan lambang bilangan: $2 \times 5 = \ldots\ldots$

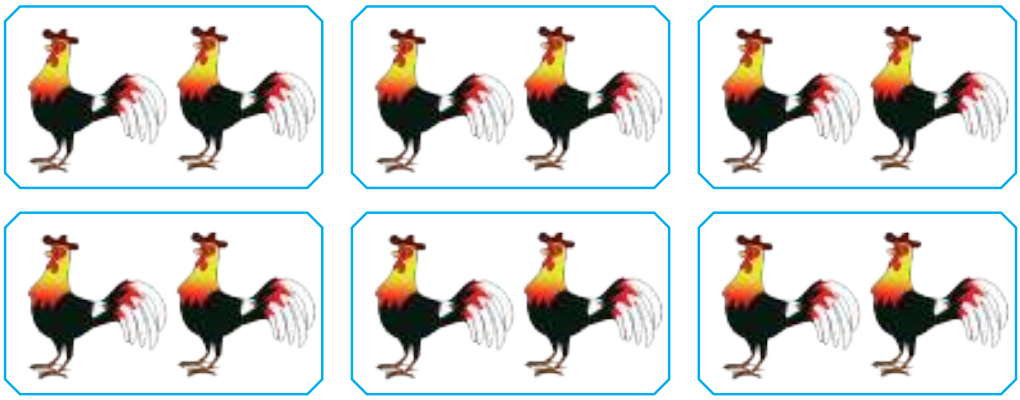
c. Jadi, $5 \times 2 = 2 \times 5$

Beni memiliki 12 ayam jago.

Ia menempatkan ayam jago dalam kandangnya secara berkelompok.

a.

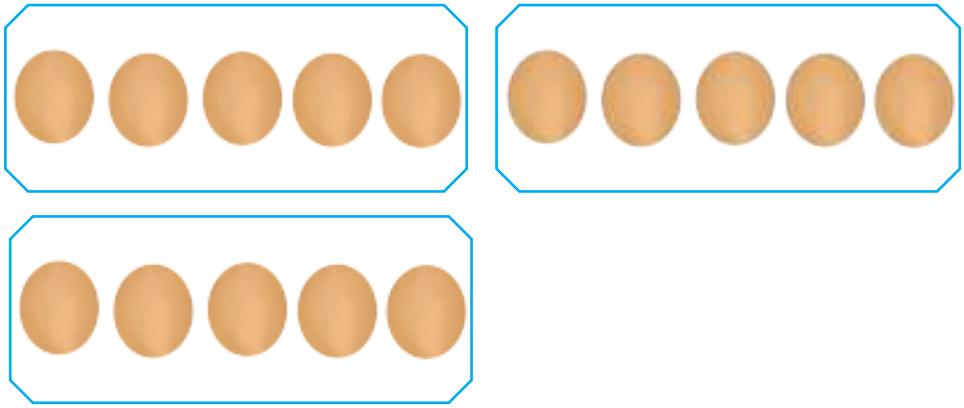
Penulisan lambang bilangan: $2 \times 6 = \ldots\ldots$

b. 

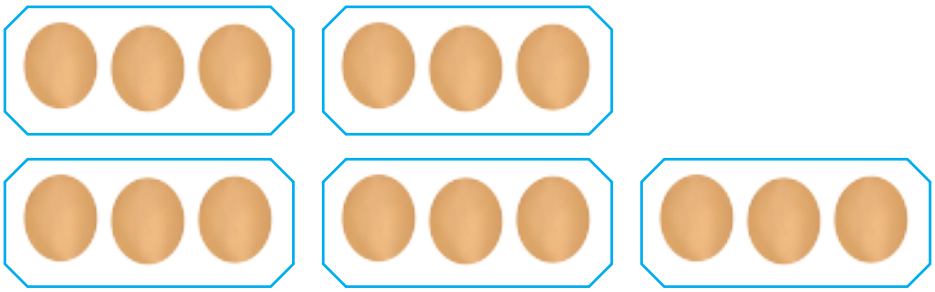
Penulisan lambang bilangan: $6 \times 2 = \ldots\ldots$

c. Jadi, $2 \times 6 = 6 \times 2$

Kerjakanlah latihan berikut seperti contoh!

1. a. 

Penulisan lambang bilangan: $3 \times 5 = \ldots\ldots$

b. 

Penulisan lambang bilangan: ..... × ..... = ...

c. Jadi, ... × ..... = ...

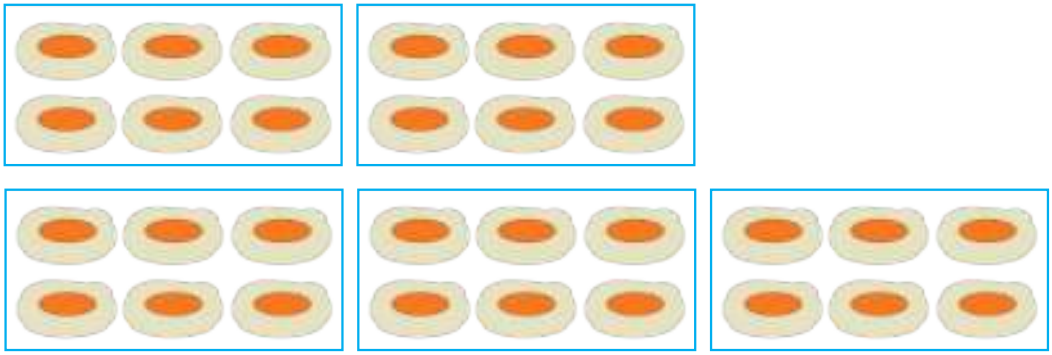
2. a.

Penulisan lambang bilangan: ..... × ..... = ...

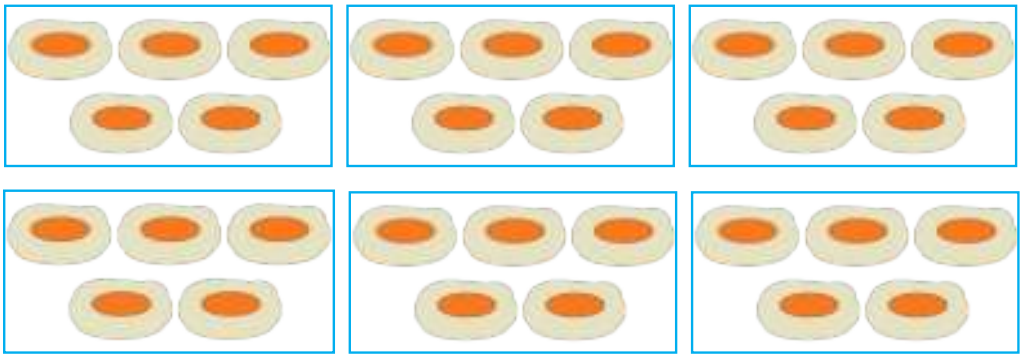
b.

Penulisan lambang bilangan: ..... × ..... = ...

c. Jadi, ... × ..... = ...

3. a. 

Penulisan lambang bilangan: ..... × ..... = ...

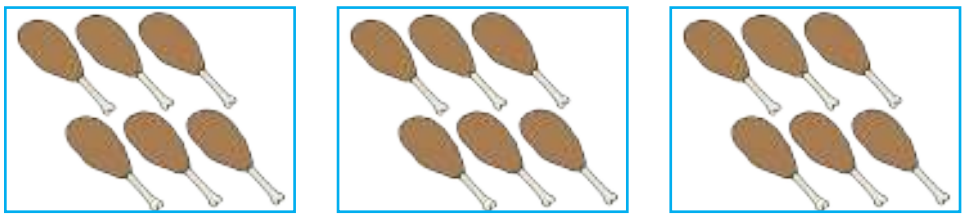
b. 

Penulisan lambang bilangan: ..... × ..... = ...

c. Jadi, ... × ..... = ...

4. a.

Penulisan lambang bilangan: ..... × ..... = ...

b. 

Penulisan lambang bilangan: ..... × ..... = ...

c. Jadi, ... × ..... = ...

Ayo Mencoba

Beni senang mengamati tingkah laku ayam-ayam-nya.

Ia sering tersenyum saat melihat ayam mengepakkan sayapnya.

Ia mencoba mengikuti gerakan ayam mengepakkan sayap.

Yuk kita melakukan gerakan seperti ayam mengepakkan sayap!

1. Berdiri tegak.
2. Tekukkan kedua siku di samping badan.

3. Gerakkan siku yang ditekuk ke atas dan ke bawah dengan perlahan.
4. Gerakkan ke atas dan ke bawah makin lama makin cepat.
5. Lakukan gerakan ini bersama-sama dengan teman-temanmu.

Bayangkanlah gerakan kupu-kupu sedang terbang! Lakukanlah gerakan kupu-kupu yang sedang terbang dengan cepat!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang manfaat ayam bagi manusia.

Ayo Mengamati

Beni dan teman-temannya belajar di dalam kelas.

Seisi kelas sedang mendengarkan dongeng.

Edo sedang membacakan dongeng di depan kelas.

Dongeng itu berjudul Kisah Semut dan Merpati.

Teman lainnya menyimak dongeng yang dibacakan.

Tahukah kamu, pada zaman dahulu burung merpati bertugas sebagai pengantar pesan?

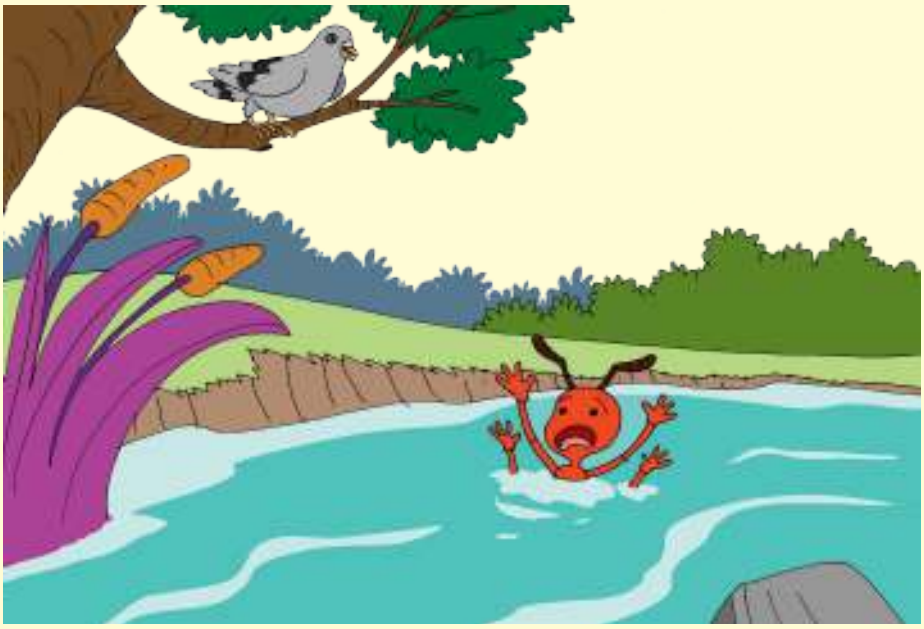
Simaklah dongeng yang dibacakan temanmu!

Kisah Semut dan Merpati

Pengarang: Anonim

1 Pada suatu hari, ada seekor semut yang sedang berjalan-jalan mencari makan di pinggir sungai. Seperti biasa, dia berjalan dengan riang dan karena kurang hati-hati tiba-tiba ia terjatuh ke dalam sungai.

2 Arus sungai menghanyutkannya. Semut itu timbul tenggelam dan kelelahan. Ia berusaha untuk menepi, tetapi tidak berhasil. Seekor burung merpati kebetulan bertengger di ranting pohon yang melintang di atas sungai, melihat semut yang hampir tenggelam dan merasa iba.



3 Burung merpati ini memetik daun dan menjatuhkannya di dekat semut. Semut merayap naik ke atas daun. Akhirnya, ia berhasil menyelamatkan dirinya dengan bantuan daun tersebut dan mendarat di tepi sungai.

4 Tidak lama kemudian, sang semut melihat seorang pemburu burung sedang mengendap-endap berusaha mendekati burung merpati yang telah menolongnya tadi. Semut menyadari bahaya yang membayangi merpati yang baik tersebut. Ia segera berlari mendekati pemburu dan menggigit kaki sang pemburu.

5 Pemburu itu kesakitan dan terkejut. Ia mengibaskan ranting yang tadinya akan digunakan untuk menangkap burung. Burung Merpati menyadari keberadaan pemburu yang sibuk mengibas-ngibaskan ranting. Akhirnya sang burung pun terbang menyelamatkan dirinya.

Sumber: www.rumahdongeng.com

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Pelajaran apa yang kamu dapatkan dari dongeng Kisah Semut dan Merpati?

   _____

   _____

   _____

2. Dari paragraf berapa kamu menemukan pelajaran dari dongeng Kisah Semut dan Merpati? _____

Ayo Bercerita

Ceritakanlah kembali isi dongeng Kisah Semut dan Merpati di depan teman sekelompok!

Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dalam hati!

Beni memelihara ayam di rumah karena ia menyukai binatang. Ayah Beni membuatkan kandang ayam. Setiap hari, Beni memberi makan dan minum kepada ayam-ayamnya. Ayam-ayamnya sudah ada yang bertelur. Beni bertugas mengumpulkan telur-telur itu.

Ayah Beni juga menyukai binatang. Ia memelihara burung beo. Burung beo ayah bisa bicara. Ayah juga orang yang lucu. Ia mengajari burung beo kata-kata lucu. Ayah dan Beni sering tertawa mendengarnya. Kadang-kadang Beni suka menggoda burung beo ayah.

Setiap manusia memiliki sifat masing-masing. Dalam keluarga ada yang memiliki sifat sama, ada juga yang berbeda. Dari cerita di atas, kita tahu bahwa sifat Beni rajin dan menyukai binatang.

1. Tulislah dua sifat ayah Beni yang kamu temukan pada teks bacaan!

	Sifat ayah Beni	

2. Tulislah dua sifat Beni yang kamu temukan pada teks bacaan!

	Sifat Beni	

Ayo Bermain Peran

Edo paling jago kalau diminta menirukan gerak dan ekspresi wajah seseorang.

Edo tahu kalau Beni menyayangi binatang.

Ia suka menirukan tingkah laku dan ekspresi Beni saat mengelus ayam-ayamnya.

Kegiatan menirukan gerak dan ekspresi wajah seseorang disebut pantomim.

Kita bermain pantomim, yuk!

Tirukanlah gerak dan ekspresi wajah yang menggambarkan sifat salah satu keluargamu!

Temanmu yang lain akan menebaknya.

Lakukanlah secara bergantian dengan temanmu!

Ayo Mencoba

Pernahkah kalian melihat kelinci atau katak yang melompat?

Cara kelinci dan katak bergerak dengan meloncat.

Kita akan melakukan gerakan meloncat dalam permainan loncat tali.

Dua orang temanmu memutar tali dan mulailah meloncat saat tali berputar ke bawah.

1. Kaki lurus dan lengan menggantung di depan tubuh.

2. Posisi tubuh jongkok dengan jarak dua kaki cukup lebar dan posisi dada tegak.

Sebelum meloncat, pastikan jarak antara 2 kaki cukup lebar.

3. Tubuh melesat ke udara dengan tangan terbuka ke atas.

4. Mendarat dengan kaki depan dan lutut menekuk.

Loncatlah ke udara, sementara tangan terbuka ke atas.

Lalu mendarat dengan kaki depan dan lutut menekuk.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan siswa bersama-sama mencari informasi tentang manfaat memelihara hewan.

Ayo Mencoba

Kucing adalah hewan jinak yang dipelihara manusia. Banyak manfaat dari memelihara kucing. Kucing sebagai teman bermain, dapat menghilangkan stres, dan menghalau tikus.

Ibu Beni suka kucing, namun tidak memelihara kucing. Kucing-kucing liar sering berkumpul di rumah Beni, sebab ibu sering memberi makan kucing-kucing yang datang ke rumah.

Beni sering memperhatikan tingkah kucing-kucing. Ada kalanya mereka bermain-main dengan tirai yang tertiup angin. Seringnya mereka bertengkar saat makan. Gerakan kucing-kucing itu lucu dan menggemaskan.

Kita menirukan gerakan kucing, yuk!

1. Gerakan kucing mencakar-cakar
2. Gerakan kucing menangkap tikus
3. Menggabungkan gerakan mencakar-cakar dan menangkap tikus

Ayo Bercerita

Beni sedang membaca majalah tentang harimau.

Harimau adalah salah satu hewan buas.

Tempat hidupnya di hutan belantara.

Jumlah harimau di dunia semakin berkurang maka harimau termasuk binatang yang dilindungi.

Ternyata di majalah itu terdapat dongeng yang bercerita tentang harimau.

Bacalah dongeng berikut ini dan ceritakanlah kembali di depan teman-temanmu!

Kisah Petani dan Anak Harimau

Pengarang: Anonim

Di sebuah desa di Pulau Jawa, tinggallah seorang kakek. Ia terkenal baik hati dan ramah. Namanya Ki Maulaya. Para warga desa sangat segan dan mengagumi beliau. Sifatnya yang arif dan bijaksana sering dijadikan tempat bertanya ketika ada perselisihan.

Suatu hari Ki Maulaya pulang dari sawah. Di tengah-tengah perjalanan menuju rumahnya, Ki Maulaya terhenti oleh suara yang didengarnya. Ia pun mencari dari mana suara itu berasal. Dia menemukan sebuah lubang jebakan. Dilihatnya ada tiga ekor anak harimau yang terjebak dan tak bisa keluar.

Melihat bahwa binatang yang dia temukan bisa membahayakannya, dia pun tertegun sejenak. Setelah beberapa saat terpaku, Ki Maulaya dapat menekan rasa takutnya. "Aku percaya..

bahwa kebaikan pasti dibalas dengan kebaikan pula."

Dikeluarkanya satu persatu anak harimau itu. Setelah semua terangkat, dia pun naik keluar dari lubang itu. Baru saja dia sampai di atas, tiba-tiba dari semak belukar keluar seekor harimau yang sangat besar. Harimau itu adalah induk dari tiga anak harimau yang dia tolong.

Ki Maulaya pun gemetar dan berkeringat dingin. Namun, dia mencoba mengendalikan rasa takutnya. Ia hanya pasrah pada kehendak Sang Pencipta. Harimau itu mendekatinya sambil mengendus-endus Ki Maulaya, lalu dia pergi membawa anak-anaknya.

Konon setelah kejadian itu, Ki Maulaya dan harimau menjadi sahabat. Harimau itu sering menunggui Ki Maulaya ketika di sawah dan menjaganya dari bahaya hewan-hewan buas.

Dan apa yang diyakini Ki Maulaya terbukti. "Kebaikan pasti dibalas dengan kebaikan pula".

Sumber: www.rumahdongeng.com

Ayo Menulis

Tulislah pesan yang terdapat pada dongeng Kisah Petani dan Anak Harimau!

Ayo Berlatih

Sore hari Beni memasukkan ayam-ayamnya ke kandang.

Ia menemukan beberapa telur di dalam kandang.

Ia sedang berpikir bagaimana jika telur itu ia simpan dalam beberapa tempat.

Kita bantu Beni menyelesaikan masalahnya, yuk! Caranya dengan menyelesaikan soal-soal di bawah ini!

1. Ayam-ayam Beni ada yang bertelur. Hari ini Beni mengumpulkan telur-telur ayam di kandang. Ia mengumpulkan 20 telur. Gambarlah telur pada kotak yang tersedia!

   a. Jika telur ia simpan pada 5 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak?

   Jika telur disimpan pada 5 kotak maka tiap kotak berisi ..... butir telur.

   Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan

   ..... × ..... = ...

   b. Jika telur ia simpan pada 4 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak?

Jika telur di simpan pada 4 kotak maka tiap kotak berisi ..... butir telur.

Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari penyimpanan telur Beni.

..... × ..... = ... × .....

2. Beni juga memelihara kelinci. Kelinci makan sayuran, salah satunya wortel. Beni membeli 14 batang wortel. Gambarlah wortel pada kotak yang tersedia!

   a. Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci?

   Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci maka tiap kelinci mendapatkan ..... batang wortel.

   Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan

   ..... × ..... = ...

   b. Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci?

Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci maka tiap kelinci mendapatkan ..... batang wortel.

Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan

..... × ..... = ...

Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari pemberian wortel kepada kelinci.

..... × ..... = ... × .....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan siswa mendiskusikan manfaat hewan peliharaan untuk manusia

Ayo Bermain Peran

Hari ini di kelas Beni akan ada kegiatan bermain peran.

Mereka akan memerankan dongeng Anak Gembala dan Serigala.

Anak gembala bertugas menjaga domba-domba yang diternakkan.

Jika domba sudah besar dapat dijual ke pasar.

Bacalah dongeng di bawah ini dan bermain peranlah bersama temanmu!

Anak Gembala dan Serigala

Narator:
Seorang anak gembala selalu menggembalakan domba milik tuannya di dekat hutan yang gelap dan tidak jauh dari kampungnya. Suatu hari dia menggembalakan domba di dekat hutan. Dia merasa terhibur dengan memikirkan berbagai macam rencana apabila dia melihat serigala. Dia teringat ucapan tuannya.

Tuan Anak Gembala:
"Apabila kamu melihat serigala datang dan menyerang domba, kamu harus berteriak memanggil bantuan. Orang sekampung akan datang membantumu."

Narator:
Anak gembala itu berpikir bahwa akan terasa lucu apabila dia pura-pura melihat serigala dan berteriak memanggil orang-orang. Anak gembala itu berlari ke arah kampungnya dan berteriak sekeras-kerasnya.

Anak Gembala:
"Ada serigala, serigala. Tolooooong!"

Narator:
Seperti yang dia duga, orang-orang kampung yang mendengarnya berteriak, cepat-cepat

meninggalkan pekerjaan mereka dan berlari ke arah anak gembala tersebut untuk membantunya.

Orang kampung 1:
"Di mana....serigalanya? Di mana.....?

Orang kampung 2:
"Apa serigala itu melukaimu? Di mana serigala itu sekarang?"

Anak Gembala:
"Ha.....ha.....ha..... kalian semua tertipu. Tidak ada serigala di sini.

Orang kampung 3:
"Rupanya kamu telah menipu kami semua. Huh....!

Narator:
Beberapa hari kemudian, anak gembala itu kembali berteriak meminta tolong.

Anak Gembala:
"Tolong..... tolong ada serigala! Tolong..... serigala memakan domba!"

Orang kampung 1:
"Mana serigalanya? Tidak terlihat serigala di sini?"

Anak Gembala:
"Ha.....ha.....ha.....memang tidak ada serigala. Aku iseng saja berteriak minta tolong!"

Orang kampung 2:
"Hei.....keberadaan serigala bukan untuk main-main. Kalau kamu berbohong terus, tidak ada yang percaya lagi padamu!

Narator:
Pada suatu sore ketika Matahari mulai terbenam, seekor serigala benar-benar datang dan menyambar domba yang digembalakan oleh anak gembala tersebut.

Anak Gembala:
"Serigala.....! Serigala .....! Tolong.....ada serigala! Tolong....tolong.....!"

Orang kampung 1:

"Anak gembala itu pasti bermain-main lagi!"

Orang kampung 2:

"Dia tidak akan bisa menipu kita lagi."

Narator:

Serigala itu akhirnya berhasil menerkam dan memakan banyak domba yang digembalakan oleh sang anak gembala, lalu berlari masuk ke dalam hutan kembali.

Sumber: www.rumahdongeng.com

Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah bersama temanmu tentang pesan yang terdapat pada dongeng Anak Gembala dan Serigala!

Tampilkanlah hasil diskusimu di depan teman sekelas!

Ayo Menulis

Hewan di sekitar kita memiliki ciri khas masing-masing.

Kucing berkaki empat, berbulu, dan bersikap manja pada tuannya.

Kelinci berkaki empat, jalannya lompat, dan suka makan sayuran.

Bukan hanya hewan yang memiliki ciri-ciri.

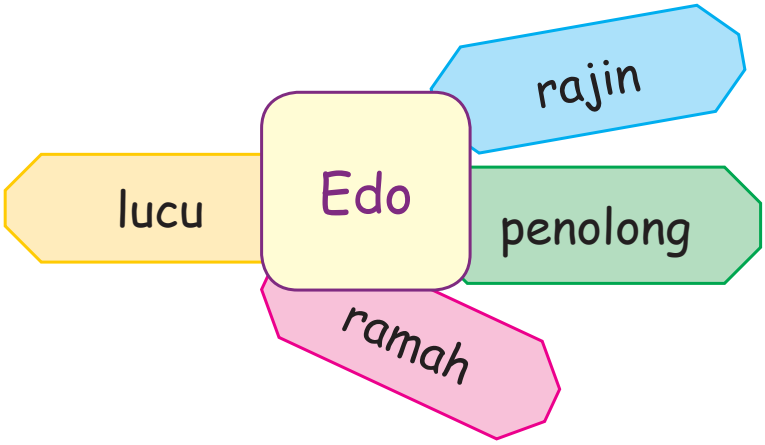
Manusia juga memiliki ciri-ciri, baik fisik maupun sifatnya.

Misalnya, Beni memiliki sifat penyayang binatang. Edo bersifat penolong karena suka membantu teman.

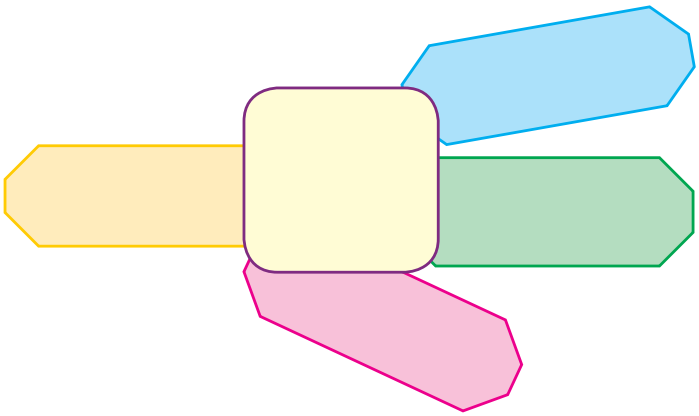
Tuliskan 4 sifat dari 3 orang teman sekelasmu!

Bagian tengah diisi nama teman. Bagian luar diisi dengan sifat-sifat dari teman.

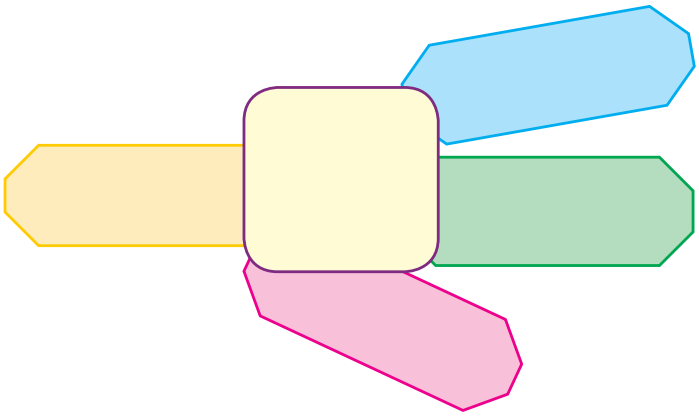
Contoh:



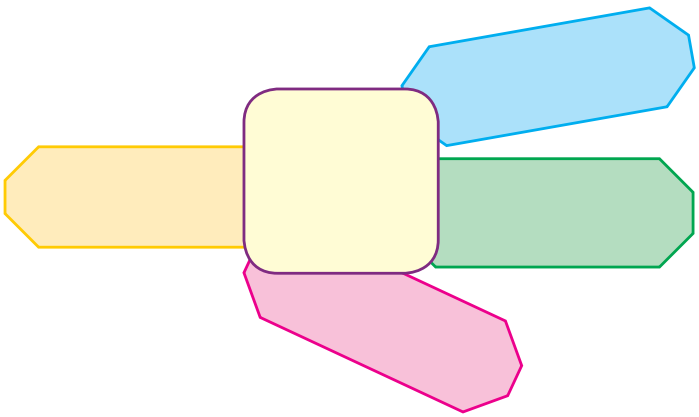
1.



2.



3.



Ayo Bermain Peran

Perankanlah sifat-sifat dari temanmu yang tadi sudah kamu tulis!

Ayo Mencoba

Kangguru adalah binatang yang bergerak dengan cara melompat.

Gerakannya cepat dan gesit.

Kangguru adalah binatang yang tinggal di Australia.

Kangguru binatang yang sangat penting bagi Suku Aborigin, yaitu suku asli Australia.

Kulit, daging, dan tulang kangguru digunakan oleh suku Aborigin.

Beni dan teman-teman di kelas 3 akan melakukan kegiatan olahraga.

Mereka akan melakukan gerakan melompat menggunakan tali.

Ikuti gerakannya seperti gambar, yuk!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan siswa mendiskusikan bagian-bagian dari tubuh sapi yang dapat dimanfaatkan oleh manusia.

Pembelajaran 5

Ayo Bermain Peran

Tahukah kamu?

Domba adalah hewan yang masih satu keluarga dengan kambing.

Domba mirip kambing, namun memiliki bulu yang tebal. Bulunya biasa dijadikan benang wol.

Daging domba dapat diambil manfaatnya.

Biasanya diolah menjadi gulai, satai, dan sebagainya.

Sekarang kita lanjutkan lagi bermain peran dongeng Anak Gembala dan Serigala.

(untuk kelompok yang belum bermain peran)

Ayo Menulis

Susunlah kata-kata di bawah ini sehingga menjadi sebuah pesan moral yang terdapat pada dongeng Anak Gembala dan Serigala!

lagi | tidak | Pembohong

dipercayai | akan | pernah | mereka

berkata | walaupun | benar

Ayo Berdiskusi

Setiap hari Beni memberikan makanan kepada ayam-ayamnya. Beni juga membantu ayah membersihkan kandang ayam. Ayam-ayamnya sudah menghasilkan telur, daging, dan suara yang indah. Beni berpikir ayam akan senang jika kandangnya bersih.

Di sekolah, Beni juga selalu berbuat baik. Ia sering membantu teman yang terjatuh supaya berdiri kembali. Kita perlu bersikap baik kepada sesama manusia. Kita akan merasa senang jika ada orang lain yang menolong kita. Orang lain pun akan merasakan senang jika kita membantu mereka.

Bersikap baik kepada sesama manusia adalah bentuk pengamalan Pancasila. Tepatnya pengamalan sila kedua Pancasila, yaitu Kemanusiaan yang adil dan beradab.

Diskusikanlah dengan temanmu, sikap baik apa saja yang telah kalian lakukan!
Tulislah sikap-sikap baik yang telah dilakukan pada tempat yang tersedia.

Sikap-sikap baik yang telah kamu lakukan	Sikap-sikap baik yang temanmu sudah lakukan

Ayo Bermain Peran

Buatlah percakapan yang menceritakan perbuatan yang telah kamu lakukan kepada teman.
Bermainperanlah sesuai percakapan yang kamu buat!

Ayo Berlatih

Beni sedang mengerjakan PR matematika.

Ternyata soal-soalnya tentang perkalian.

Ia teringat tentang cara menyimpan anak ayamnya di kandang.

Ia bisa membaginya dalam beberapa kelompok.

Isilah titik-titik di bawah ini dengan memperhatikan sifat pertukaran pada perkalian!

1. ..... × 5 = ... × 7
2. 9 × ..... = 6 × .....
3. ..... × 5 = ... × 5
4. 6 × ..... = 7 × .....
5. ..... × 3 = ... × 7
6. 8 × ..... = 6 × .....
7. ..... × 9 = ... × 5
8. 8 × ..... = 5 × .....
9. ..... × 7 = ... × 9
10. 10 × ..... = 6 × .....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa dan orang tua bermain peran tentang hewan peliharaan dan pemiliknya.

Ayo Membaca

Hari ini Beni ingin bercerita tentang dongeng yang pernah dibacanya.

Beni terkenal pandai bercerita di antara teman-temannya.

Ia bercerita tentang Kuda dan Keledai.

Kuda dan Keledai adalah hewan yang digunakan untuk mengangkut beban. Juga sering digunakan untuk alat transportasi.

Apakah kalian ingin tahu ceritanya?

Kita baca dongengnya di dalam hati, yuk!

Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban

Pengarang: Aesop

Pernah ada seorang pria yang memelihara seekor kuda dan seekor keledai. Kebiasaan pria tersebut memuati keledainya dengan beban yang berat. Keledai tersebut terhuyung-huyung karena beban yang terlalu berat. Sementara Kuda berjalan dengan beban yang ringan.

Pada suatu hari mereka melakukan perjalanan. Keledai berkata kepada Kuda, "Maukah kamu mengangkut sebagian dari beban saya? Saya merasa sangat tidak enak badan. Jika kamu mau membawa sebagian bebanku, mungkin saya akan cepat sembuh. Beban yang terlalu berat ini bisa membunuhku."

Kuda hanya menendang-nendangkan kakinya. Ia berkata kepada Keledai agar tidak usah mengeluh. Ia tidak mau diganggu dengan kata-kata keluhan.

Keledai terhuyung-huyung selama berjalan setengah kilometer. Tiba-tiba ia jatuh ke tanah dan mati.

Si Pemilik datang dan hanya bisa berpasrah dengan apa yang telah terjadi. Ia melepaskan beban dari keledai yang telah mati. Semua

beban ditempatkan di atas punggung kuda. "Aduh," keluh Kuda saat dia merasakan beban berat. Beban bertambah dengan berat tubuh Keledai yang telah mati. "Sekarang saya mendapatkan ganjaran karena sifat saya yang jelek." "Saya menolak menanggung sebagian beban Keledai. Sekarang saya harus membawa seluruh beban. Ditambah dengan berat tubuh teman saya yang malang ini."

www.rumahdongeng.com

Susunlah kata-kata di bawah ini sehingga menjadi sebuah pesan moral yang terdapat pada dongeng di tempat yang tersedia!

kamu | bantuan | membutuhkan

Bantulah | maka | orang | terbantu

akan | juga | yang

Ayo Berkreasi

Buatlah cerita bergambar berdasarkan dongeng Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban!

Ayo Menulis

Beni dan Edo pulang sekolah bersama-sama. Di jalan, mereka menemukan seekor kucing yang jatuh ke selokan. Beni menolong kucing tersebut dan membawanya pulang ke rumah. Edo tidak mau membawa kucing tersebut. Ia geli pada bulu kucing.

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda. Dalam satu keluarga pun memiliki sifat yang

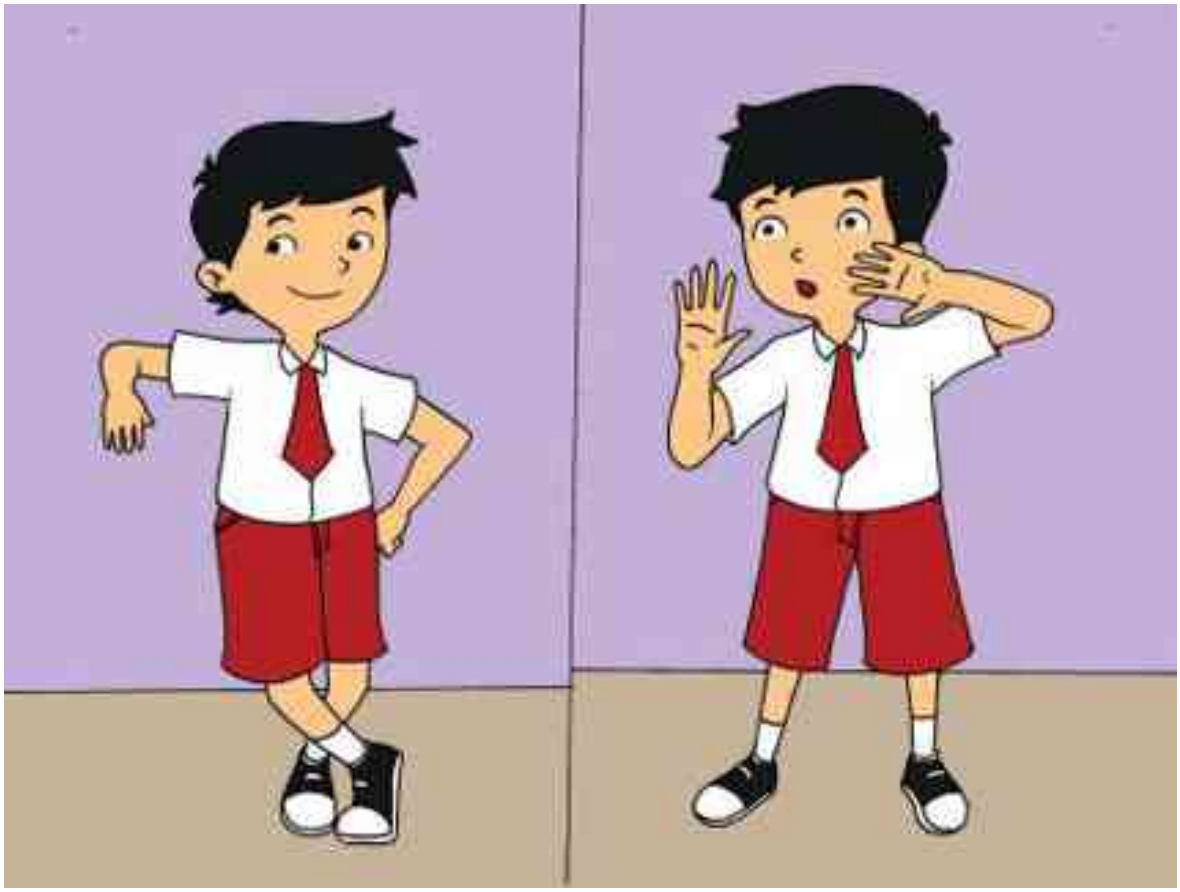
berbeda-beda. Begitu pula dengan sifat orang dalam satu lingkungan tetangga.

Di lingkungan sekitar rumahmu ada banyak tetangga. Setiap tetangga memiliki sifatnya masing-masing. Tulislah nama orang yang berada di lingkungan tetanggamu yang memiliki sifat-sifat di bawah ini.

Tulislah orang yang memiliki sifat-sifat berikut ini!

1. penolong
2. dermawan
3. ramah
4. penyayang binatang
5. lucu

Ayo Bermain Peran



Peragakanlah sifat dari salah seorang tetanggamu dengan gerakan pantomim!

Teman-temanmu akan menebak sifat yang kamu peragakan di depan kelas.

Ayo Berlatih

Saat liburan Beni dan sepupu-sepupunya menginap di rumah nenek. Nenek memiliki banyak binatang peliharaan. Bebek, ayam, dan kambing ada di kandang belakang rumah.

Penduduk desa tempat tinggal nenek, banyak yang memiliki hewan ternak. Beni dan sepupu-sepupunya senang berjalan-jalan di sekitar desa. Mereka melihat banyak binatang ternak. Mereka sudah mengunjungi peternakan sapi, domba, dan bebek.

Setelah berkunjung ke berbagai peternakan, Beni memiliki beberapa masalah. Ia belum bisa memecahkan masalah-masalah tersebut.

Bantu Beni menyelesaikan permasalahannya, yuk!

1. a. Di sebuah peternakan terdapat 6 kandang domba. Jika di setiap kandang terdapat 10 ekor domba, berapa jumlah domba dalam kandang?

   b. Tiap kandang sesak dengan domba karena luas kandang tidak besar. Pemilik kandang berniat membuat kandang domba lagi. Sehingga jumlah kandang domba ada 10. Berapa isi domba di tiap kandang?

   c. ..... × ..... = ... × .....

2. a. Di peternakan sapi terdapat 9 kandang. Tiap kandang berisi 8 sapi, berapa jumlah sapi di peternakan tersebut?

b. Ternyata 1 kandang sapi rusak. Kandang sapi yang bisa digunakan tinggal 8. Berapa jumlah sapi dalam tiap kandang?

c. ..... × ..... = ... × .....

3. a. Paman Beni beternak burung merpati. Ia memiliki 10 kandang burung. Paman Beni menempatkan 8 ekor burung pada tiap kandang. Berapa jumlah burung merpati yang dimiliki paman Beni?

b. Dua kandang rusak sehingga burung merpati ditempatkan pada kandang-kandang yang lain. Berapa jumlah burung merpati di tiap kandang sekarang?

c. ..... × ..... = ... × .....

4. a. Nenek Udin bisa membuat telur asin. Hari ini telur asinnya sudah jadi. Ia ingin membagikannya kepada semua cucunya. Cucu nenek Udin ada 6. Jika tiap cucu mendapat 4 telur asin, berapa jumlah telur asin yang dibagikan?

b. Ada 2 cucu nenek tidak suka telur asin. Nenek membagikan telur asin mereka sama banyak kepada cucu-cucu yang lain. Berapa telur asin yang didapat tiap cucu nenek yang suka telur asin?

c. ..... × ..... = ... × .....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan siswa mendiskusikan hewan-hewan apa saja yang bisa diternakkan.

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda centang (✔) pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng. ☐
2. Membaca dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. ☐
3. Menyelesaikan soal-soal perkalian yang memiliki sifat pertukaran. ☐
4. Melakukan gerak tangan dengan cepat. ☐
5. Menceritakan pesan moral yang terdapat pada dongeng secara lisan. ☐
6. Melakukan kegiatan kombinasi memutar dan meliukkan badan. ☐
7. Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng. ☐
8. Mengidentifikasi karakterisik beragam sifat-sifat individu. ☐
9. Melakukan kegiatan lompat tali. ☐
10. Menyelesaikan soal dengan menggunakan sifat pertukaran pada perkalian. ☐

Subtema 3

Menyayangi Tumbuhan

Kita harus saling menyayangi sesama manusia.

Selain itu, kita juga harus menyayangi tumbuhan.

Tumbuhan telah memberikan banyak manfaat kepada manusia.

Perbuatan menyayangi tumbuhan, merupakan salah satu bentuk syukur kita kepada Tuhan.

Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelangsungan hidup tumbuhan?

Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini!

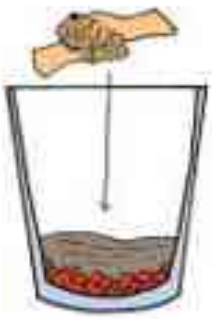
Siti sangat senang dengan bunga melati.
Siti membeli bibit bunga melati.
Dia ingin menanamnya di dalam pot.
Siti belum tahu cara menanam bunga melati.

Siti pergi ke perpustakaan sekolah.
Di sana, dia menemukan buku yang dibutuhkan.
Buku tentang cara menanam melati di dalam pot.

Berikut petunjuk perawatan melati yang Siti baca:

1. Siapkan pecahan batu bata merah atau pecahan genting. Susun di dasar pot.

2. Campurkan pasir, tanah, dan pupuk kandang. Masing-masing dengan bagian yang sama. Isikan pada sepertiga bagian pot. Letakkan di atas lapisan pecahan batu bata merah atau genting.



3. Masukkan bibit melati.
   Sisakan media lama yang masih menempel.
   Tujuannya agar tanaman dapat beradaptasi dengan media baru.

4. Tambahkan campuran pasir, tanah, dan pupuk kandang. Jangan isi pot sampai penuh. Sisakan 2 cm dari bibir pot untuk memudahkan penyiraman.

5. Pastikan tanaman dapat berdiri kokoh.
6. Siram tanaman dengan air secukupnya.
7. Bersihkan bagian luar pot dari kotoran.
   Letakkan pot di tempat yang diinginkan.

Ayo Berlatih

Buat tanda centang (✔) di dalam kotak bila kalimat-kalimat di bawah ini sesuai dengan petunjuk perawatan tanaman melati.

1. Batu bata merah dan pecahan genting diletakkan di dasar pot. ☐
2. Pasir, tanah, dan pupuk kandang digunakan sebagai media tanam. ☐

3. Pupuk kandang harus dicampur lebih banyak daripada tanah dan pasir. ☐
4. Campuran pasir, tanah, dan pupuk kandang diisikan ke dalam pot sampai penuh. ☐
5. Media lama dibiarkan tersisa pada akar bibit melati. ☐
6. Kita harus memastikan tanaman melati berdiri dengan kokoh. ☐
7. Siram tanaman melati dengan air sebanyak-banyaknya. ☐
8. Sebelum diletakkan di tempat yang diinginkan, bagian luar pot harus dibersihkan. ☐

Ayo Menulis

Siti ingin mengetahui cara merawat bunga mawar.

Ia mendatangi penjual bunga untuk bertanya tentang cara perawatan bunga mawar.

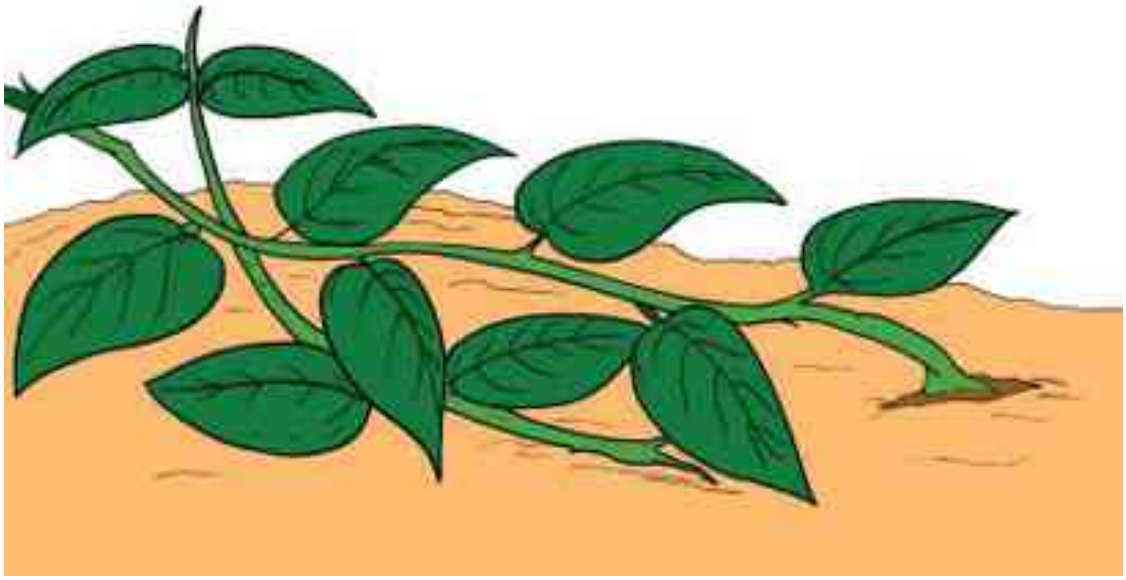
Jika kita ingin mengetahui perawatan suatu tanaman, kita harus bertanya kepada orang yang memahaminya.

Tanaman apa yang ingin kamu ketahui perawatannya?

Lakukanlah wawancara dengan orang yang memahami cara perawatannya!

Tulislah hasil wawancara yang telah kamu lakukan!

Ayo Mengamati



Di sekolah Siti ditanam pohon sirih.

Sirih adalah tanaman yang tumbuh merambat. Daunnya berbentuk jantung dengan ujung daun runcing.

Panjang daun sirih sekitar 5-8 cm dan lebar 2-5 cm.

Jika daunnya diremas akan mengeluarkan bau khas.

Siti dan teman-temannya akan mengukur panjang pohon sirih.

Sebelum mengukur pohon sirih, Siti dan teman-temannya belajar tentang garis bilangan.

Yuk, kita amati bersama garis bilangan di bawah ini!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Garis bilangan dimulai dari angka 0 (nol).

Setelah angka 0 secara berurutan angka 1, 2, 3, dan seterusnya.

Tulislah angka yang seharusnya menempati huruf pada garis bilangan di bawah ini!

0 S 2 I 4 R 6 7 i 9 H

S = ...

I = ...

R = ...

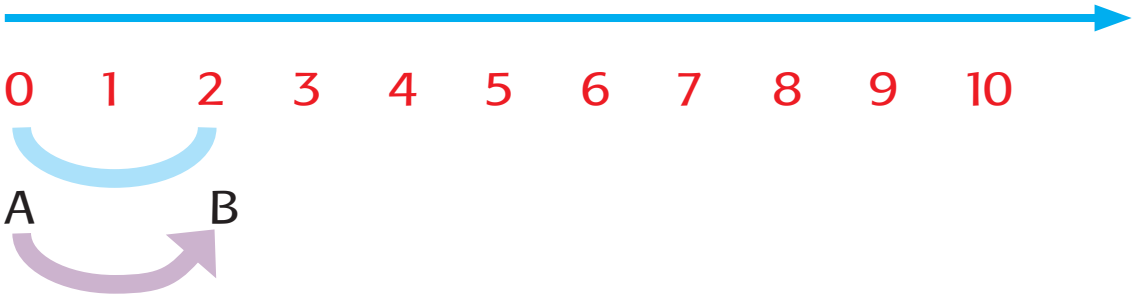
i = ...

H = ...

Sekarang, kita bantu Siti melakukan pengamatan pertumbuhan pohon sirih, yuk!

Pohon sirih yang baru ditanam berada di posisi A (pada angka 0).

Setelah beberapa waktu panjang pohon sirih ada di posisi B (pada angka 2).



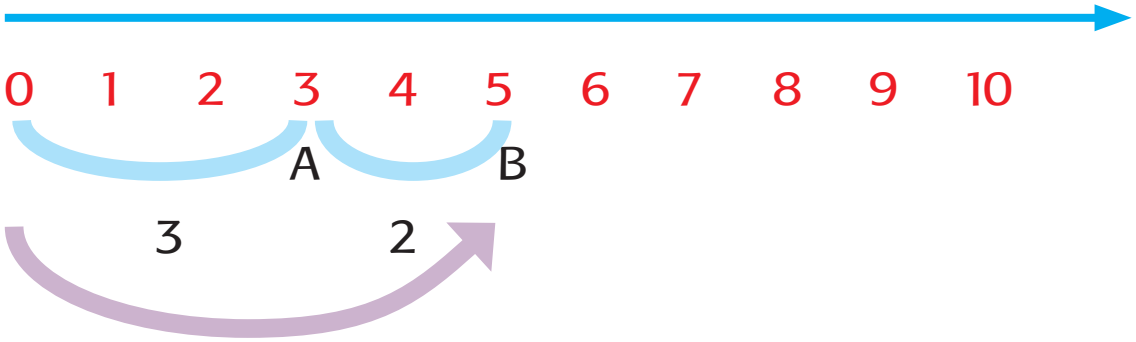
Dari posisi A menjadi posisi B berpindah 2 satuan.

Kita dapat menuliskan bentuk penjumlahannya

0 + 2 = 2

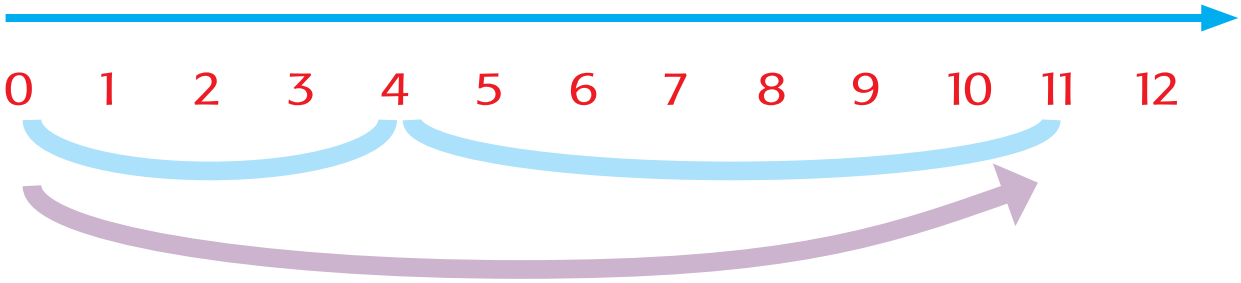
Contoh lainnya

Panjang pohon sirih ada di posisi angka 3. Setelah beberapa waktu, pohon sirih bertambah 2 satuan.



3 + 2 = 5

Jika panjang pohon sirih di angka 4 dan setelah beberapa waktu tumbuh 7 satuan, berapa panjang pohon sirih sekarang?



maka 4 + 7 = 11

Ayo Berlatih

Selesaikanlah penjumlahan di bawah ini menggunakan garis bilangan!

1. 5 + 2 = ...

2. 3 + 8 = ...

3. 4 + 4 = ...

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

4. 6 + 3 = ...

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

5. 3 + 9 = ...

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Ayo Mengamati

Siti sedang membantu ibu merapikan lemari baju.
Di lemari ada beberapa kain batik milik ibu.
Siti memperhatikan motif yang ada pada kain batik.
Ada bermacam-macam motif daun dan bunga.
Siti sangat tertarik dengan motif daun dan bunga.
Setelah membantu ibu, Siti menggambar hiasan dengan motif tumbuhan.

Jawablah pertanyaan berikut ini

1. Dari keempat gambar tersebut, motif mana yang paling kamu sukai? _____
2. Apa yang menarik dari motif yang kamu sukai?

   _____

3. Warna apa yang akan kamu gunakan untuk membuat gambar motif hias tumbuhan?

_____

Mengapa? _____

_____

Ayo Berkreasi

Kita bantu Siti membuat motif hias tumbuhan, yuk! Motif hias akan lebih indah bila diberi warna.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa untuk mengamati motif hias tumbuhan pada batik atau tenun lokal.

Ayo Mengamati

Keluarga Dayu sedang bercakap-cakap di teras rumah. Mereka bercerita tentang kegiatan yang dilakukan hari itu. Tiba-tiba Dayu teringat kalau ia belum melakukan tugasnya. Tugas Dayu setiap hari adalah menyiram tanaman di halaman rumah.

Setiap anggota keluarga mempunyai kewajiban dan hak masing-masing. Hak dan kewajibannya

tergantung dari perannya di dalam keluarga. Di dalam keluarga ada ayah, ibu, dan anak.

Kewajiban ayah melindungi anggota keluarga dan mencari nafkah. Kewajiban ibu merawat anak-anak dan mengurus rumah tangga. Kewajiban anak yaitu menghormati orang tua dan belajar dengan tekun. Kewajiban anak juga termasuk tugas-tugas yang harus dilakukannya di rumah. Contohnya kewajiban Dayu, yaitu menyiram tanaman.

Ayo Bercerita

Ceritakanlah pengalamanmu tentang perbedaan peran anggota keluargamu!

Ayo Membaca

Membuat dan Merawat Tanaman Gantung

Siti dan Lani sedang mengamati tanam-tanaman di sekolah.

Lani: "Siti, ayo kita membuat pot gantung! Tanam-tanaman ini sepertinya butuh tempat baru."

Siti: "Setuju, Lani. Kasihan tanam-tanaman itu. Potnya sudah tidak cukup."

Lani: "Tanam-tanaman itu dapat terganggu pertumbuhannya."

Siti: "Mari kita segera buat pot gantung itu. Apa saja yang dibutuhkan?"

Lani: "Botol plastik bekas, pita perekat, gunting, tanah, kayu pipih, tali, dan tanaman."

Siti: "Lalu, bagaimana cara membuatnya?"

Lani: "Yang pertama, kita potong bagian bawah botol. Kemudian, rekatkan pita perekat ke sekeliling bagian yang dipotong."

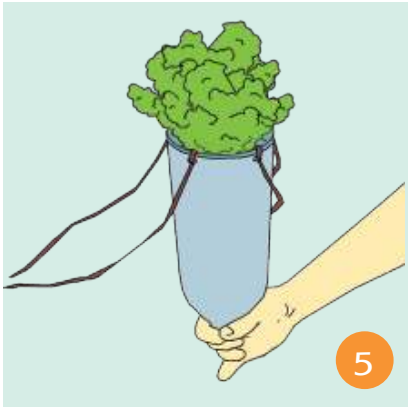
Siti: "Baik. Setelah itu?"

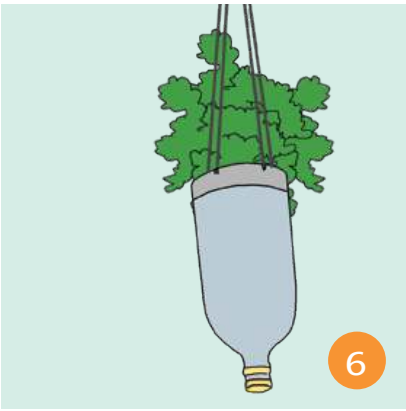
Lani: "Buat 4 lubang di bagian berperekat. Masukkan tanaman ke dalam botol pelan-pelan. Rapikan dan sebar akar tanaman ke seluruh bagian botol. Kemudian, masukkan tanah hingga tiga perempat isi botol."

Siti: "Sejauh ini tidak sulit. Lanjutkan, Lani."

Lani: "Masukkan tali plastik ke dalam lubang. Gantung menggunakan paku di dinding. Tutup bagian yang terbuka dengan kayu pipih."

Siti: "Mari kita ajak teman-teman yang lain untuk membuatnya!"





Setelah membaca percakapan di atas.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Di mana Lani dan Siti bercakap-cakap?

   .....

2. Mengapa Lani dan Siti merasa perlu membuat pot gantung?

   .....

3. Apa yang dibutuhkan untuk membuat sebuah pot gantung?

   .....

4. Apakah yang pertama kali harus dilakukan untuk membuat pot gantung?

.....

5. Apa yang digunakan untuk menutup bagian atas pot gantung?

.....

Ayo Menulis

Jika kamu berperan sebagai Siti yang mewawancarai Lani, tulislah hasil wawancara Siti tentang perawatan tanaman gantung!

Ayo Mencoba

Melakukan kegiatan memutar badan dan menekuk badan dalam permainan

Edo sedang memutar kepala	Edo sedang memutar lengan

Edo sedang memutar pinggang	Edo sedang memutar tumit
Edo sedang menekuk kaki kanan dan diletakan di depan dada	Edo sedang menekuk kaki kiri dan diletakan di depan dada
Edo sedang menekuk kaki kanan dan diletakan di belakang	Edo sedang menekuk kaki kiri dan diletakan di belakang

Rangkaian kombinasi gerak memutar dan menekuk yang dilakukan siswa

1. Memutar kepala ke kanan 4 hitungan
2. Memutar kepala ke kiri 4 hitungan
3. Memutar lengan ke depan 4 hitungan
4. Memutar lengan ke belakang 4 hitungan
5. Menekuk lutut kanan ke belakang 4 hitungan
6. Menekuk lutut kiri ke belakang 4 hitungan

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan siswa bersama-sama merawat tanaman di rumah.

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut ini!

Hutan Bakau, si Sabuk Hijau Pelindung Pantai

Kelas 3 berkunjung ke hutan bakau. Mereka akan mempelajari perawatan dan pelestarian hutan bakau. Orang-orang sering menyebut hutan bakau

sebagai sabuk hijau. Artinya, kawasan hijau yang tumbuh di garis pantai.

Hutan bakau melindungi garis pantai dari pengikisan. Hutan bakau, juga meredam gelombang besar, termasuk tsunami. Diperlukan kerja sama warga sekitar untuk menjaga pertumbuhan hutan bakau.

Ada dua hal penting yang harus dilakukan untuk merawat hutan bakau, yaitu penyiangan dan penyulaman. Penyiangan dilakukan untuk membasmi hama. Adapun penyulaman adalah penggantian pohon bakau yang mati. Pohon yang mati diganti dengan bibit atau pohon bakau lain yang seumur. Tujuannya agar pohon-pohon bakau dapat tumbuh secara seragam. Pohon-pohon bakau yang telah ditanam mesti dijaga pertumbuhannya.

Kepiting kerap menggigit batang anak pohon bakau. Pertumbuhan kepiting di sekitar hutan bakau mesti dikendalikan. Paling tidak, hingga pohon-pohon bakau berusia satu tahun.

Ombak dan binatang pemakan daun juga terkadang merusak. Namun, manusialah yang paling banyak menyebabkan kerusakan hutan bakau. Bibit dan pohon bakau muda sering terinjak oleh pencari ikan dan kepiting.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks di atas!

1. Apa yang dilakukan Udin dan kawan-kawan di hutan bakau?

   .....

2. Apa arti julukan sabuk hijau bagi hutan bakau?

   .....

3. Apakah manfaat hutan bakau?

   .....

4. Apa saja yang dilakukan untuk merawat hutan bakau?

   .....

5. Apa saja yang dapat merusak pertumbuhan dan kelestarian hutan bakau?

   .....

Ayo Bermain Peran

Sekarang Udin dan teman-teman di kelas, akan bermain peran tentang kunjungan ke hutan bakau. Ada yang berperan sebagai penjaga hutan bakau dan ada juga, yang berperan sebagai anak-anak sekolah. Anak-anak sekolah akan mewawancarai penjaga hutan bakau.

Sebelum bermain peran, buatlah daftar pertanyaan yang akan diajukan siswa-siswa. Daftar pertanyaan dibuat berdasarkan teks Hutan Bakau, si Sabuk Hijau Pelindung Pantai.

Diskusikanlah bersama kelompokmu!

Tulislah daftar pertanyaan wawancara pada tempat yang tersedia!

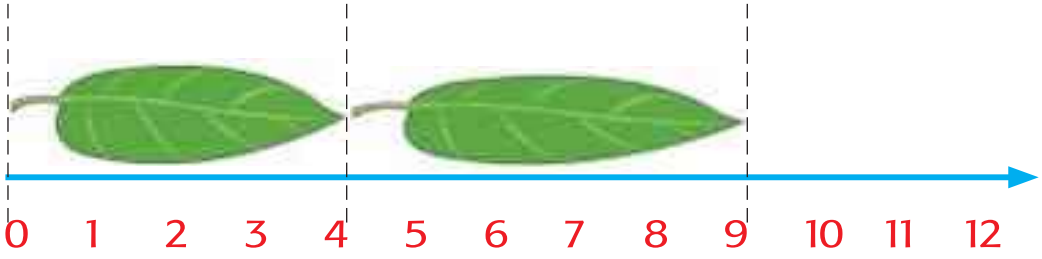
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ayo Menulis

Setelah kalian bermain peran, tulislah hasil wawancara pada tempat yang tersedia berikut ini!

Ayo Berlatih

Siti senang mengumpulkan daun. Saat kunjungan ke hutan bakau, ia mengumpulkan daun-daun bakau. Ia mengamati bahwa panjang tiap daun tidak sama. Siti mencoba mengukur 2 buah daun dengan menggunakan garis bilangan.



Panjang kedua daun tersebut adalah 9,

yaitu 4 + 5 = 9

Buatlah garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan di bawah ini!

1. 9 + 5 = ...
2. 4 + 7 = ...
3. 6 + 4 = ...
4. 3 + 9 = ...
5. 4 + 8 = ...

Ayo Berkreasi

Dayu ingin membuat gambar hiasan dengan menggunakan bentuk-bentuk tumbuhan.

Kita bantu Dayu membuat hiasan dekoratif, yuk!

Amatilah berbagai macam bentuk tumbuhan di sekitar kalian! Hal ini akan memudahkanmu mencari ide bentuk hiasan dekoratif!

Gambarlah pada tempat yang tersedia!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa mengamati bentuk-bentuk tumbuhan di sekitar rumah.

Pembelajaran 4

Ayo Membaca

Hari Minggu adalah hari libur. Seluruh anggota keluarga berkumpul di rumah. Seluruh anggota keluarga dapat bekerja sama dalam melakukan pekerjaan rumah tangga. Seperti yang dilakukan keluarga Siti. Pada saat hari libur, mereka bekerja sama membersihkan rumah dan merawat tanaman.

Setiap anggota keluarga, mempunyai hak dan kewajiban sesuai dengan peran masing-masing. Ayah berperan sebagai kepala keluarga. Ibu berperan sebagai pendamping kepala keluarga. Anak berperan sebagai anggota keluarga.

Kewajiban ayah bertanggung jawab mencari nafkah. Ayah juga yang melindungi keluarga. Ibu membantu ayah mengurus semua keperluan keluarga. Tugas ibu di antaranya adalah menyiapkan makanan untuk keluarga, serta mengatur rumah agar tetap bersih dan nyaman. Ada juga ibu yang bekerja untuk membantu ayah mencari nafkah.

Kewajiban anak-anak yaitu belajar dan membantu melakukan pekerjaan rumah tangga. Tugas yang dapat dilakukan anak-anak yaitu merapikan mainan setelah digunakan. Anak-anak dapat juga membantu hal lainnya, seperti menyapu, mengepel, menyiram tanaman, atau merawat tanaman.

Selain memiliki kewajiban, seluruh anggota keluarga juga memiliki hak. Contoh hak ayah dan ibu yaitu dihormati dan disayangi anak-anak. Anak-anak juga memiliki hak untuk disayangi orangtuanya dan dicukupi semua kebutuhannya.

Menjaga keseimbangan hak dan kewajiban, merupakan pengamalan sila kelima Pancasila. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia adalah bunyi sila kelima Pancasila.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa sajakah peran dari ayah? .....
   .....
2. Selain peran yang telah disebutkan dalam teks, sebutkanlah peran ayah yang lain! .....
   .....
3. Apa bunyi sila kelima Pancasila?.....
   .....
4. Sikap menjaga keseimbangan hak dan kewajiban adalah pengamalan sila kelima Pancasila. Tulislah satu hak dan satu kewajibanmu di rumah!.....
   .....
5. Sikap melaksanakan tugas-tugas di rumah merupakan pelaksanaan dari kewajiban. Tulislah daftar tugas anggota keluargamu di rumah!

No.	Anggota keluarga	Tugas
1	Ayah	Merapikan tempat tidur
2	Ibu	Menyapu
3	Aku	Mengepel
4	.....	

Ayo Bercerita

Siti menceritakan kegiatannya sehari-hari di rumah.

Ia mendapat tugas untuk menyiram tanaman setiap sore.

Biasanya Siti menyiram tanaman setelah menyapu dan mengepel lantai.

Apa yang menjadi tugasmu sehari-hari di rumah?

Bagaimanakah perasaanmu saat melakukan tugas?

Ceritakanlah pengalamanmu dalam melaksanakan tugas sehari-hari di rumah!

Ayo Menulis

Siti dan teman-temannya akan melakukan kegiatan wawancara.

Mereka akan mewawancarai orang di sekitar sekolah tentang cara perawatan tanaman.

Sebelum melakukan kegiatan wawancara, mereka belajar membuat pertanyaan wawancara.

Siti akan membuat daftar pertanyaan tentang cara perawatan tanaman.

Kita bantu Siti membuat daftar pertanyaan, yuk!

1. Apa

   .....

2. Siapa

   .....

3. Mengapa

   .....

4. Bagaimana

   .....

5. Kapan

   .....

Ayo Mencoba

Lakukanlah kegiatan wawancara. Kamu dapat melakukannya secara berkelompok.

Ayo Bercerita

Presentasikanlah hasil wawancaramu di depan kelas!

Ayo Mencoba

Tanaman akan tumbuh sehat bila cukup mendapat air dan sinar matahari. Manusia akan sehat jika banyak bergerak atau berolahraga. Dengan bergerak maka peredaran darah dalam tubuh akan lancar. Peredaran darah yang lancar membantu penyebaran oksigen ke seluruh tubuh.

Permainan tapak gunung banyak melakukan gerakan. Dalam permainan ini dilakukan gerakan melompat, menekuk, dan memutar. Permainan tapak gunung membuat badan menjadi sehat.

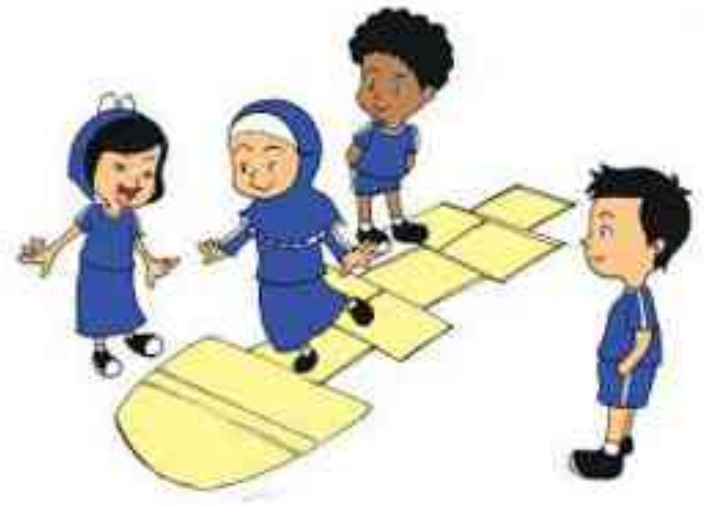
Saat melakukan permainan tapak gunung ada beberapa sikap yang perlu kita ingat. Sikap sportif dan sabar menunggu giliran perlu dilakukan. Saat

memenangkan permainan, maka kita bersyukur dan tetap rendah hati. Sebaliknya, saat kalah kita berbesar hati mengakui kehebatan lawan. Jika semua hal itu dilakukan maka bermain tapak gunung akan bertambah seru.

Melakukan Permainan Tapak Gunung

Siti dan teman-temannya berkumpul di lapangan.

Kegiatan olahraga hari ini akan melakukan kegiatan tapak gunung.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa mendiskusikan cara merawat tanaman.

Ayo Menulis

Siti dan teman-temannya akan berkunjung ke tempat penjualan tanaman. Mereka mendapat tugas untuk mewawancarai penjual tanaman. Siti dan Edo mengenal penjual tanaman di dekat sekolah. Nama penjual tanaman tersebut adalah Pak Didi.

Mereka mendiskusikan pertanyaan yang akan diajukan. Pertanyaan yang telah disepakati ditulis pada tempat yang tersedia.

Yuk, kita bantu Siti menuliskan pertanyaannya!

_____

_____

_____

_____

_____

Ayo Mencoba

Wawancarailah penjual tanaman di sekitar sekolahmu menggunakan pertanyaan yang sudah ditulis!

Ayo Bercerita

Ceritakanlah hasil wawancara dengan penjual tanaman dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Berlatih

Amati daftar tugas pada tabel berikut!

Belajar	Menghormati orang tua	Menyiapkan makanan
Menyiram tanaman	Mencintai anak	Merapikan tempat tidur
Mencari nafkah	Melindungi keluarga	Membersihkan kamar
Merawat keluarga	Merapikan mainan	Menyiapkan tas untuk sekolah

Kelompokkanlah tugas-tugas tersebut berdasarkan peran anggota keluarga pada tabel yang tersedia!

Ayah	Ibu	Anak

Ayo Menulis

Tulislah pengalamanmu menjalankan tugas berkaitan dengan peran dalam kehidupan sehari-hari di rumah!

Ayo Berlatih

Buatlah garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan di bawah ini!

1. Panjang sebuah ranting kayu 5 cm. Panjang ranting kayu berikutnya adalah 6 cm. Berapakah panjang kedua ranting kayu tersebut?

   ..... + ... = ...

2. Edo mempunyai daun yang panjangnya 8 cm. Beni memegang daun yang panjangnya 8 cm. Berapakah panjang kedua daun tersebut?

   ..... + ... = ...

3. Panjang sehelai rumput 9 cm. Panjang sehelai rumput lainnya 4 cm. Berapakah panjang kedua rumput?

   ..... + ... = ...

4. Lani mengukur dua batang lidi 7 cm dan 8 cm. Berapakah panjang kedua lidi?

..... + ... = ...

5. Panjang sebuah cabai rawit 4 cm. Panjang cabai rawit berikutnya adalah 7 cm. Berapakah panjang kedua cabai rawit tersebut?

..... + ... = ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan anak berbagi peran dalam merawat tanaman.

Pembelajaran 6

Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini!

Beni tinggal bersama ayah dan ibunya. Setiap hari Beni melakukan tugas-tugas yang menjadi kewajibannya. Salah satu tugas Beni yaitu menyiram tanaman setiap sore.

Beni senang memelihara tanaman. Ia menyukai mangga. Karenanya ia menanam mangga di belakang rumahnya. Beni mulai menanam dari biji. Sekarang pohon itu sudah tumbuh besar. Tinggi pohon itu sekitar 3 m.

Setiap hari ayah, ibu, dan Beni bangun pagi. Ibu akan menyiapkan sarapan untuk semua anggota keluarga. Ayah mempersiapkan diri untuk pergi bekerja. Beni juga bersiap-siap untuk berangkat ke sekolah. Beni sudah menyiapkan semua keperluan sekolahnya di malam hari. Buku-buku dan alat tulis yang akan digunakan sudah dimasukkan ke dalam tas.

Ayah berangkat ke tempat kerja dengan sepeda motor. Kadang-kadang ayah mengantar Beni ke sekolah. Ayah Beni rajin bekerja. Ia melakukan itu semua untuk memenuhi kebutuhan keluarganya.

Setelah Beni dan ayahnya berangkat, ibu Beni mulai melakukan aktivitas lainnya. Kegiatan

mencuci pakaian, membersihkan rumah, dan memasak dilakukan ibu Beni setiap hari. Pada siang hari akan ada seorang tetangga yang membantu ibu Beni untuk menyetrika pakaian.

Tuliskanlah tugas anggota Keluarga Beni berdasarkan perannya di keluarga!

Ayah	Ibu	Beni

Ayo Bercerita

Ceritakanlah pengalamanmu melakukan satu tugas di rumah yang dilakukan bersama-sama!

Ayo Berlatih

Beni anak yang rajin. Ia selalu menyelesaikan tugas-tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Setelah menyiram tanaman, Beni mengulang pelajaran di sekolah.

Kita belajar bersama Beni, yuk!

Buatlah garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan di bawah ini!

1. Panjang sehelai daun rambutan 8 cm. Panjang daun rambutan lainnya adalah 8 cm. Berapakah panjang kedua daun rambutan tersebut?

2. Beni mempunyai daun jeruk yang panjangnya 4 cm. Beni memegang daun jeruk yang panjangnya 3 cm. Berapakah panjang kedua daun jeruk tersebut?

3. Edo mempunyai daun nangka dengan panjang 10 cm. Lani menemukan daun nangka dengan panjang 5 cm. Berapakah panjang kedua daun nangka tersebut?

4. Lani mengukur 2 batang ranting panjangnya 9 cm dan 10 cm. Berapakah panjang kedua ranting tersebut?

5. Panjang daun sirih 7 cm. Panjang daun sirih berikutnya adalah 9 cm. Berapakah panjang kedua daun sirih tersebut?

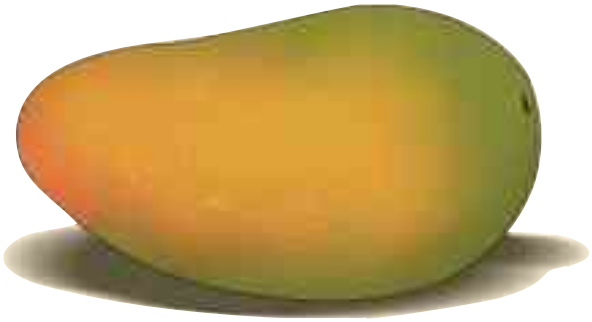
Ayo Membaca

Bacalah teks berikut ini!

Perawatan Tanaman Mangga

Mangga adalah buah yang mudah dijumpai di Indonesia. Bentuk buah mangga bermacam-macam, ada yang berbentuk agak bulat, oval, lonjong, dan lain-lain. Buah mangga memiliki kulit

yang berwarna hijau jika masih mentah. Warna kulit buah mangga ada yang berubah menjadi hijau kekuningan hingga oranye jika sudah masak.



Pohon mangga sering ditanam di pekarangan rumah atau kebun. Pemeliharaannya cukup mudah sehingga banyak orang suka menanam pohon mangga. Pemeliharaan pohon mangga meliputi penyiangan, pembumbunan, pemupukan, pemangkasan, dan pengendalian hama.

Penyiangan dilakukan dengan cara mencabut rumput atau tumbuhan liar di sekitar pohon mangga. Hal ini dilakukan agar pertumbuhan pohon mangga tidak terganggu.

Saat penyiraman tanaman, tanah di bawah pohon mangga akan merosot terbawa air. Pembumbunan dilakukan untuk menimbun kembali tanah yang merosot karena terbawa air.

Pemupukan dilakukan untuk membantu meningkatkan kesuburan tanaman. Pupuk yang

digunakan adalah pupuk organik dan pupuk anorganik.

Pemangkasan juga perlu dilakukan secara rutin. Hal ini bertujuan agar produksi buah mangga jauh lebih baik.

Pengendalian hama dan penyakit dilakukan dengan menyemprotkan pestisida dan insektisida pada tanaman. Penyemprotan pestisida dan insektisida hanya dilakukan saat hama dan serangga menyerang. Hama yang sering menyerang antara lain kepik buah, lalat buah, codot, dan tungau.

Lengkapilah teka-teki silang berikut berdasarkan teks bacaan!

1			2			3								
		4								5				
	6						7			8			9	
	10													

Mendatar

1. Warna mangga yang masih muda.
3. Hama yang sering menyerang pohon mangga.
4. Hewan yang makan buah mangga di pohon.
8. Salah satu bentuk buah mangga.
10. Pekerjaan mencabut rumput atau tumbuhan liar

Menurun

2. Pupuk yang digunakan untuk pohon mangga.
5. Tempat menanam pohon mangga.
6. …… diberikan pada tanaman untuk meningkatkan kesuburan tanah.
7. Rasa buah mangga yang masak.
9. Benda ini sangat dibutuhkan tanaman.

Ayo Mencoba

Lakukanlah wawancara dengan seseorang yang memahami cara merawat tanaman (narasumber).

Pilihlah satu jenis tanaman yang akan kalian gali informasinya tentang cara perawatannya.

Buatlah daftar pertanyaan sebelum bertemu dengan narasumber!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ayo Bercerita

Laporkanlah hasil wawancaramu di depan kelas!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan anak mencari informasi cara merawat tanaman yang ada di rumah.

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda centang (✔) pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Melakukan wawancara untuk mengetahui cara merawat tanaman. ☐
2. Melakukan penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan. ☐
3. Membuat motif hias tumbuhan. ☐
4. Menjawab pertanyaan tentang petunjuk perawatan tanaman. ☐
5. Melaporkan hasil wawancara secara tertulis. ☐
6. Melakukan kombinasi gerak memutar dan menekuk. ☐
7. Menuliskan daftar pertanyaan untuk wawancara. ☐
8. Membuat hiasan dekoratif dengan bentuk tumbuhan. ☐
9. Menuliskan daftar tugas anggota keluarga di rumah. ☐

10. Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari di rumah. ☐
11. Mempresentasikan hasil wawancara. ☐
12. Melakukan permainan tapak gunung. ☐
13. Mengelompokkan daftar tugas berdasarkan peran anggota keluarga. ☐
14. Menuliskan pengalaman menjalankan tugas sehari-hari di rumah. ☐
15. Melengkapi teka-teki silang berdasarkan teks. ☐
16. Membuat garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan. ☐

Pajak untuk Membeli Perlengkapan Sekolah

Menyayangi Hewan

Indonesia kaya akan ragam hewan dan tumbuhan. Berbagai hewan langka pun ada di Indonesia, di antaranya adalah burung cendrawasih dan komodo.

Berbagai hewan dapat ditemui di sekitar kita dengan mudah. Ada hewan yang bisa dipelihara dan ada yang tidak bisa dipelihara.

Kita patut bersyukur berada di negara yang indah dan kaya. Menjaga dan melestarikannya adalah bentuk syukur kita kepada-Nya.

Mari kita pelajari lebih lanjut cara-cara memelihara dan merawat hewan dengan baik, agar dapat ikut serta melestarikannya.

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

Kelinci Kesayangan Dayu

Dayu senang memelihara kelinci. Tingkahnya lucu dan memiliki bulu yang halus. Kelinci peliharaan Dayu ada lima ekor, terdiri dari satu ekor induk dan empat anaknya. Induk kelinci berwarna putih, dua anak kelinci berwana putih, dan dua lainnya berwarna abu-abu.

Dayu menyiapkan kandang yang nyaman untuk kelinci kesayangannya. Dayu selalu membersihkan kandang kelinci dengan rutin.

Setiap hari Dayu memberi makan dan minum. Kelinci suka makan sayur-sayuran seperti wortel, kangkung, dan biskuit khusus kelinci. Dayu juga membersihkan badan kelinci dan memotong kukunya dengan rutin.

Kelinci-kelinci Dayu tumbuh sehat dan bersih. Dayu senang menggendong dan membelai kelinci-kelinci itu. Sungguh menyenangkan bermain bersama kelinci peliharaan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai teks yang kamu baca!

1. Apa yang dilakukan Dayu?

2. Siapa yang senang memelihara kelinci?

3. Berapa banyak kelinci yang dipelihara Dayu?

4. Apa saja makanan yang disukai kelinci?

5. Bagaimana cara membuat tubuh kelinci tetap bersih?

Ayo Menulis

Perhatikan kembali teks bacaan sebelumnya!
Tuliskan kembali cara merawat kelinci!

Kelinci peliharaan Dayu sangat suka makan wortel. Setiap kali makan, induk kelinci bisa menghabiskan setengah bagian wortel.

Selain wortel, Dayu juga suka memberi makan biskuit khusus untuk kelinci. Induk kelinci bisa menghabiskan setengah bagian dari biskuit tersebut.

Gambar setengah kue sisa gigitan kelinci

Setengah dalam matematika dapat ditulis $\frac{1}{2}$, dan penulisan tersebut dinamakan bilangan pecahan.

Perhatikan penjelasan berikut ini!

Satu biskuit dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{1}$ dibaca **satu persatu.**

Satu biskuit dipotong menjadi dua bagian sama besar, dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{2}$, dibaca **satu per dua.**

Satu biskuit dipotong menjadi tiga bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{3}$, dibaca **satu per tiga**

Satu biskuit dipotong menjadi empat bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{4}$, dibaca **satu per empat**

Dayu memotong biskuit menjadi 2 bagian sama besar.

Satu bagian yang berwarna, dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{2}$.

Jadi, $\frac{1}{2}$ adalah 1 bagian dari 2 bagian yang sama besar.

$\frac{1}{2}$

disebut Pembilang

disebut Penyebut

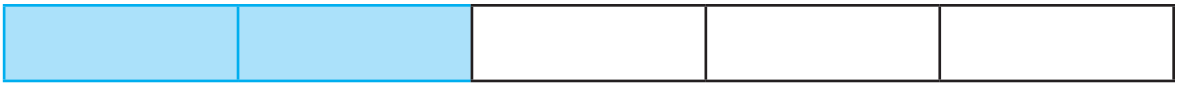
Tuliskan pecahan biasa pada gambar berikut ini!

$\frac{1}{4}$ yaitu 1 bagian dari ... bagian yang sama

$\frac{1}{2}$ yaitu 1 bagian dari ... bagian yang sama

$\frac{1}{3}$ yaitu 1 bagian dari ... bagian yang sama

Cobalah menuliskan pecahan biasa pada gambar berikut ini!



a. Bagian yang berwarna biru = ...

.....

b. Bagian yang berwarna putih = ...

.....

a. Bagian yang berwarna merah = ...

.....

b. Bagian yang berwarna putih = ...

.....

a. Bagian yang berwarna biru = ...

.....

b. Bagian yang berwarna putih = ...

.....

Ayo Berkreasi

Wortel adalah salah satu jenis sayuran yang disukai kelinci. Wortel merupakan salah satu jenis umbi-umbian yang berwarna jingga.

Warnai gambar wortel berikut ini dengan potongan kertas yang berwarna hijau dan jingga!

Potonglah terlebih dahulu kertas berwarna jingga dan hijau menjadi potongan-potongan kecil. Memotong kertas bisa dilakukan dengan cara menggunting atau merobek. Tempelkan potongan kertas tersebut sampai memenuhi gambar wortel berikut ini.

Wortel juga sangat baik untuk kesehatan tubuh dan mata. Tuhan sangat mencintai orang yang menyayangi diri dan makhluk di lingkungan sekitarnya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberikan informasi kepada siswa tentang cara merawat hewan yang pernah dipelihara atau yang ada di sekitar rumah.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati

Cara Merawat Kelinci

Siti dan Lani senang sekali bermain di rumah Dayu.

Mereka senang bermain dengan kelinci peliharaan Dayu.

Teman-teman Dayu ingin tahu cara merawat kelinci.

Memelihara kelinci cukup mudah untuk dilakukan.

Bacalah petunjuk merawat kelinci berikut ini.

- Memilih kelinci yang berumur cukup untuk dipelihara, biasanya berumur sekitar dua bulan.
- Siapkan kandang untuk tempat tinggal kelinci.
- Kandang kelinci sebaiknya dibuat sesuai ukuran badan kelinci.
- Bahan kandang sebaiknya terbuat dari kayu.
- Kandang diberi alas jerami agar mudah dibersihkan.

- Kandang dibersihkan setiap dua hari sekali.
- Cuci tangan dengan sabun setelah membersihkan kandang.
- Jaga kandang agar tidak lembap atau basah
- Sediakan air minum dalam wadah. Ganti air minum kelinci setiap hari.
- Beri makan dan minum secara rutin.
- Mandikan kelinci jika badannya kotor sekali.
- Pergunakan air hangat untuk memandikan kelinci.

disarikan dari berbagai sumber

Jawablah pertanyaan sesuai teks petunjuk perawatan kelinci yang telah kamu baca!

1. Apa bahan yang paling baik digunakan untuk membuat kandang kelinci?
2. Apa jenis alas yang harus ada pada kandang supaya mudah dibersihkan?
3. Berapa kali sebaiknya kandang dibersihkan?
4. Mengapa kita harus mencuci tangan setelah membersihkan kandang kelinci?
5. Bagaimanakah air yang digunakan untuk memandikan kelinci?

Ayo Mencoba

Tahukah kamu cara memelihara hewan lainnya?

Ayo cari tahu cara merawat hewan yang kamu sukai!

Pilihlah satu jenis hewan yang kamu sukai!

Carilah informasi tentang cara merawat hewan yang kamu sukai!

Buat pertanyaan terlebih dahulu, lalu cari informasi dengan cara mewawancarai orang tua, teman, atau peternak yang ada di sekitar rumahmu!

Daftar Pertanyaan untuk Mengetahui Cara Merawat .....

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Ayo Menulis

Kegiatan Dayu dan Keluarga Dayu

Dayu dan keluarga sangat menyayangi hewan peliharaan.

Semua berbagi tugas untuk merawat hewan peliharaan.

Ibu bertugas membeli makanan kelinci.

Setiap hari Dayu menyiapkan makanan dan minuman untuk kelinci.

Setiap hari Minggu Dayu dan ayah membersihkan kandang kelinci. Ayah bertugas mencuci kandang dan mengganti alas jerami. Dayu membantu mencuci tempat makan dan minum kelinci.

Setiap anggota keluarga Dayu memiliki peran dan tugas yang berbeda-beda dalam memelihara hewan peliharaan. Bekerja bersama-sama dalam merawat hewan peliharaan, membuat pekerjaan menjadi lebih ringan.

Tugas yang diberikan dapat berupa kegiatan memelihara hewan peliharaan atau lainnya.

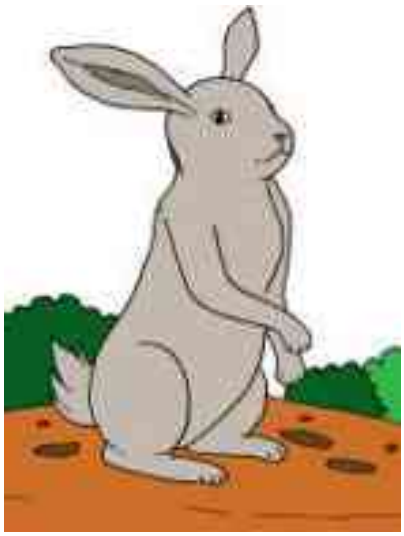
Cobalah tuliskan dan ceritakan pembagian peran dan tugas dalam keluargamu.

Pembagian Tugas dalam Kegiatan.....

Ayah bertugas.....

Ibu bertugas .....

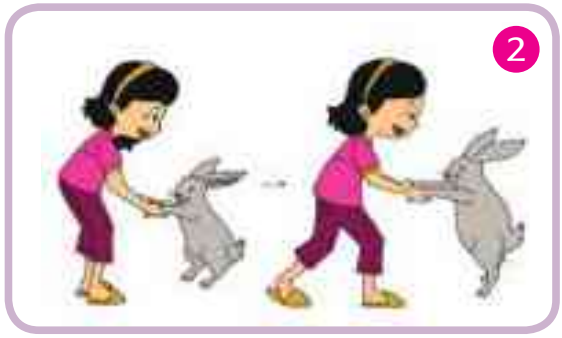
Aku bertugas .....



Kelinci Dayu sangat menggemaskan. Kelinci Dayu sangat suka dielus-elus. Kelinci Dayu juga senang berlari-lari.

Hal yang paling disukai Dayu saat kelinci berdiri.

Dayu senang melatih kelinci peliharaannya berdiri dan berjalan seperti gambar.



1. Dayu memegang dua kaki kelinci, lalu menariknya agar kelinci dapat berjalan maju sambil berdiri.
2. Dayu memegang dua kaki kelinci, lalu mendorongnya agar kelinci dapat berjalan mundur sambil berdiri.

Ayo Mencoba

Cobalah lakukan gerakan mendorong dan menarik seperti contoh. Lakukan seperti tahapan berikut ini:

1. Pilihlah teman pasangan yang seimbang.
2. Berdirilah secara berhadap-hadapan dan tangan berpegangan.
3. Beri tanda posisi masing-masing.
4. Kegiatan pertama kamu lakukan kegiatan mendorong tangan temanmu, sementara temanmu menahan dengan cara mendorong balik agar tidak bergeser posisinya.
5. Lakukan sekuat tenaga agar temanmu dapat bergeser posisi.
6. Kegiatan kedua kamu lakukan kegiatan menarik tangan temanmu, sementara temanmu menahan dengan cara menarik balik agar tidak bergeser posisinya.

7. Lakukan secara bergantian.
8. Semakin kuat bertahan, artinya semakin kuat dan dialah pemenangnya.

Kegiatan mendorong dan menarik untuk berlatih kekuatan. Anak yang lebih kuat harus menolong anak yang lemah. Tuhan sangat senang kepada anak yang saling menyayang dan suka menolong.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berlatih mempraktikan kegiatan bersama keluarga dan membagi peran dan tugas yang jelas kepada setiap anggota keluarga.

Pembelajaran 3

Ayo Mengamati

Udin senang memelihara ayam. Udin sangat menyayangi ayam peliharaannya. Setiap hari, Udin selalu memberi makan dan minum. Udin juga rajin membersihkan kandang ayam. Ayam peliharaan Udin bersih dan sehat.

Rawatlah hewan peliharaan dengan baik. Tuhan sayang kepada anak yang menyayangi makhluk lainnya.

Berikut ini adalah petunjuk merawat anak ayam secara sederhana yang Udin lakukan.

Petunjuk Merawat Anak Ayam

- Pilihlah anak ayam yang sehat.
- Banyaknya ayam cukup 2 sampai 5 ekor.
- Siapkan kandang sederhana menggunakan kardus bekas.
- Beri alas jerami atau kertas koran agar kandang mudah dibersihkan.

- Lengkapi kandang buatanmu dengan lampu untuk menghangatkan ruangan dalam kandang.

- Minta bantuan orang tua untuk memasangkan lampu.
- Nyalakan lampu terus menerus selama tiga minggu agar anak ayam merasa hangat.

- Lengkapi kandang dengan tempat makan dan minum yang mudah dijangkau oleh anak ayam.

- Gantilah air minum ayam setiap hari.
- Beri makan ayam setiap hari dengan makanan dari biji-bijian, seperti beras.

- Simpan kandang ayam buatanmu di tempat yang nyaman dan aman agar tidak terancam oleh binatang lainnya.
- Setelah tiga minggu anak ayam akan tumbuh menjadi besar.

Perhatikan kembali petunjuk perawatan anak ayam tersebut!

Buatlah pertanyaan dan jawaban sesuai gambar yang berkaitan dengan teks perawatan anak ayam!

Pertanyaan

.....

Jawaban

.....

Pertanyaan

.....

Jawaban

.....

Pertanyaan

.....

Jawaban

.....

Kamu dapat mencoba merawat anak ayam secara mandiri di rumah atau bersama teman-temanmu.

Jika kamu belum bisa merawat ayam secara langsung, kamu bisa membuat karya gambar anak ayam dan kandang menggunakan kardus bekas.

Perhatikan gambar dan petunjuk pembuatannya.

Ayo Berkreasi

Membuat Boneka Anak Ayam dari Kardus Bekas

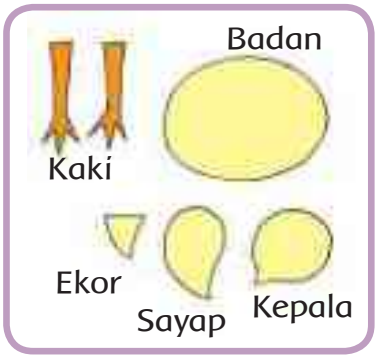
Alat dan Bahan

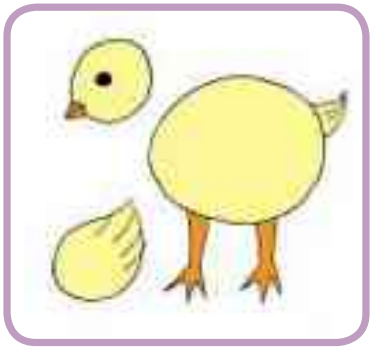
Siapkan alat-alat dan bahan berikut.

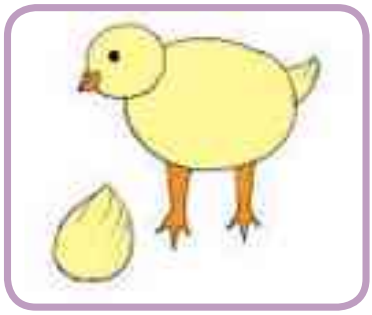
- Kardus bekas
- Kapas warna putih atau bulu ayam dari kemoceng (jika ada gunakan kapas berwarna)
- Lem kertas
- Gunting
- Stik es krim/bambu/kayu bekas
- Pensil/pulpen/spidol kecil

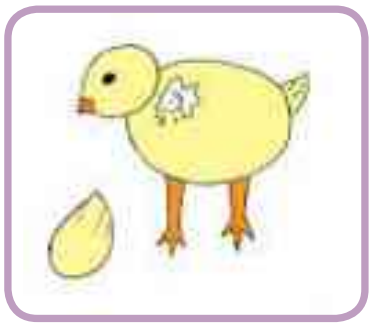
Cara Membuat

- Siapkan kardus bekas.
- Buat pola bagian-bagian tubuh anak ayam seperti gambar.
- Jiplak pola bagian-bagian gambar pada karton.
- Gunting pola-pola bagian tubuh anak ayam.
- Tempelkan pada kardus, lalu gunting kardus mengikuti pola yang telah ditempel tadi.
- Selanjutnya, tempelkan kedua kardus bagian kaki dan kepala pada tubuh anak ayam.
- Gambarkan mata dan mulut ayam.
- Tempelkan bulu ayam atau kapas pada gambar tubuh anak ayam.
- Tempelkan stik atau kayu pada gambar anak ayam.









Apakah kamu sudah bisa membuat boneka anak ayam? Lucu bukan?

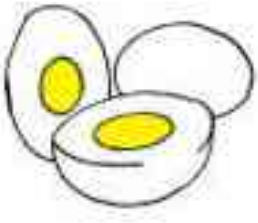
Ayam sangat bermanfaat untuk kehidupan kita. Selain dagingnya, telur ayam pun dapat diolah menjadi berbagai makanan.

Udin senang sekali makan telur goreng.

Siti senang sekali makan telur dadar.

Ibu seringkali menggunakan telur untuk membuat kue bolu.

telur goreng



telur rebus

telur dadar

bahan-bahan kue

kue bolu

Ayo Berlatih

Siti dan teman-teman mengerjakan tugas bersama di rumah Udin. Ibu Udin menyiapkan kue untuk mereka. Ibu memotong kue sama besar.

Satu kue dibagi menjadi 10 potong.

Ibu memotong kue menjadi sepuluh bagian sama besar. Dalam lambang pecahan, ditulis $\frac{1}{10}$.

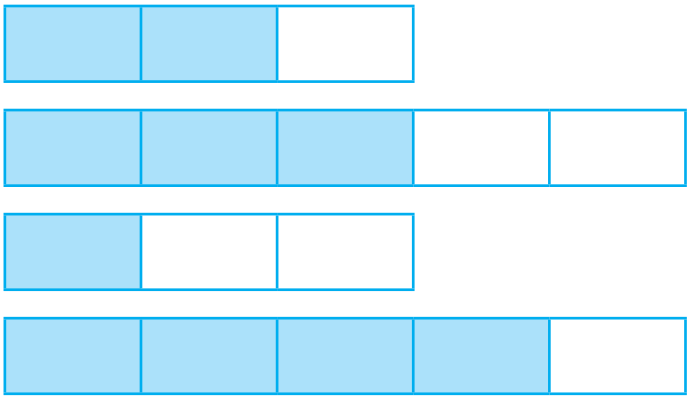
Edo memakan 4 potong kue bolu.

Kita dapat menuliskan banyaknya kue bolu yang dimakan Edo dalam lambang pecahan biasa seperti berikut.

$\frac{4}{10}$

Tentukan bagian gambar yang diwarnai menggunakan pecahan biasa!

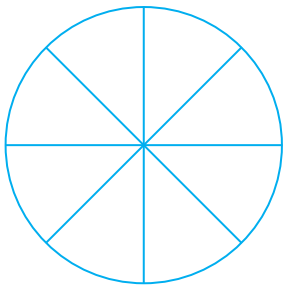
Pasangkan gambar dengan pecahan biasa yang sesuai dengan cara menarik garis!



- $\frac{4}{5}$
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{3}{5}$

Sekarang, cobalah mewarnai gambar sesuai lambang pecahan biasa!

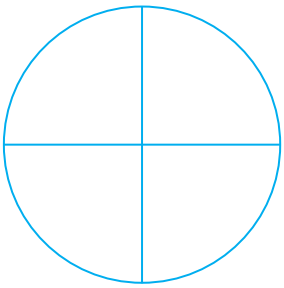
$\frac{3}{8}$



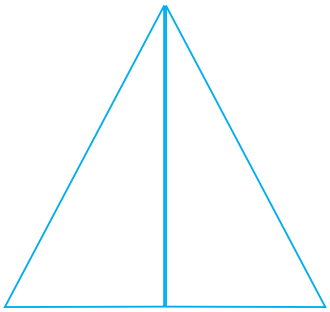
$\frac{2}{6}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak memasak telur, lalu berlatih membagi menjadi beberapa bagian sama besar, sesuai bilangan pecahan biasa yang sedang dipelajari. Misalnya, membagi dua bagian sama besar.

Pembelajaran 4

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut ini!

Apa yang sedang dilakukan Beni?

Buatlah cerita sesuai gambar!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Beni suka memelihara ikan.

Ikan dipelihara dalam akuarium.

Sebutkan hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan peliharaan!

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

Perhatikan kata-kata dalam tabel berikut!

Temukan minimal 8 nama ikan dalam tabel berikut ini!

L	U	M	B	A	L	U	M	B	A
X	C	U	D	G	J	M	A	S	T
V	F	J	E	H	K	N	S	R	H
K	G	A	F	U	L	O	P	Q	I
O	T	I	C	U	P	A	N	G	U
K	I	R	A	Z	Y	X	W	P	U
I	U	P	B	C	D	E	K	O	I
R	T	E	L	E	L	E	F	G	H
P	A	U	S	N	M	L	K	J	I
Z	S	A	P	U	S	A	P	U	O

Ayo Menulis

Berapa nama ikan yang dapat kamu temukan?

Tahukah kamu apa sebutan untuk orang yang profesinya menangkap ikan?

Nelayan adalah panggilan terhadap orang yang bekerja menangkap ikan setiap hari. Mereka biasanya tinggal di daerah pesisir pantai.

Nelayan menggunakan jaring untuk menangkap ikan di laut. Lalu menjual hasil tangkapannya kepada pedagang ikan.

Apa saja profesi yang ada pada gambar tersebut?

Tuliskan profesi yang kamu temui pada gambar dan jelaskan!

Nama profesi.....

Pekerjaan .....

Nama profesi.....

Pekerjaan .....

Adakah profesi lainya yang berkaitan dengan gambar tersebut?

Sebutkan dan jelaskan tugas profesi tersebut!

Nama profesi.....

Pekerjaan

.....

.....

Nama profesi.....

Pekerjaan

.....

.....

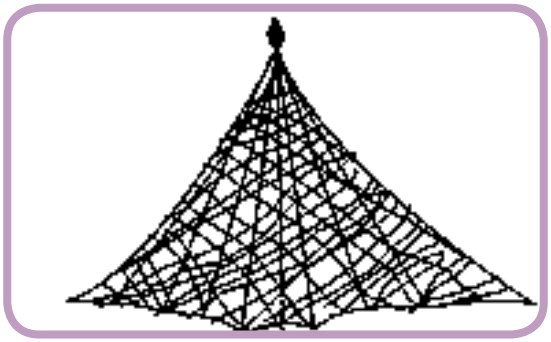
Menangkap ikan sebaiknya menggunakan jaring agar hanya ikan besar saja yang tertangkap.

Orang yang tidak menyanyangi hewan laut, terkadang menggunakan bahan peledak untuk menangkap ikan. Menangkap ikan menggunakan bahan peledak, akan merusak makhluk laut lainnya dan menangkap ikan yang masih kecil.

Menangkap ikan sesuai kebutuhan, dan hanya menangkap ikan-ikan besar saja, termasuk sikap menyayangi makhluk hidup laut.

Ayo Mencoba

Perhatikan gambar jaring penangkap ikan berikut ini!

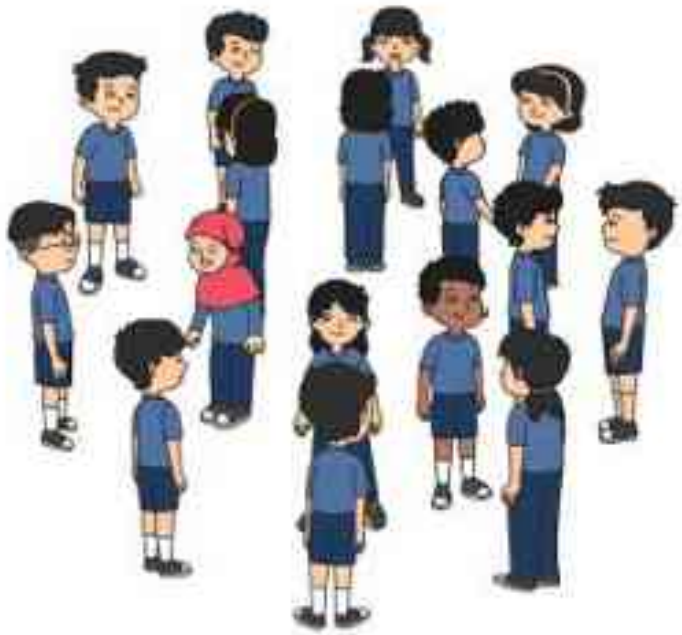


Ayo bermain menjaring ikan!

Lakukan kegiatan seperti petunjuk permainan berikut ini!

1. Buatlah kelompok, masing-masing terdiri dari 12 orang.
2. Setiap kelompok dibagi menjadi dua kelompok lagi. Satu kelompok terdiri dari 5 orang dan kelompok lainnya 7 orang.
3. Buatlah dua lapis lingkaran, lingkaran dalam terdiri dari kelompok yang berisi 5 orang. Lapisan lingkaran luar terdiri dari kelompok yang terdiri dari 7 orang.

4. Kedua kelompok berdiri secara berhadap-hadapan.



5. Siswa di setiap kelompok berpegangan tangan dan angkat tangan dan letakan di depan secara bersama-sama.

6. Jika guru menyebutkan kata “Jaring”, maka siswa yang berada pada lingkaran luar maju bersama, mendorong tangan, memperkecil lingkaran, menyerupai sebuah jaring yang sedang menangkap ikan. sementara lingkaran dalam juga bergerak mundur, menarik tangan, dan memperkecil lingkaran seakan-akan tertangkap jaring.

7. Jika guru menyebutkan kata “Ikan”, maka siswa yang berada pada lingkaran luar, menarik tangan dan mundur bersama memperbesar lingkaran, seakan-akan jaring terbuka. Sementara lingkaran dalam juga bergerak maju, mendorong tangan, dan memperbesar lingkaran seakan-akan ikan akan keluar jaring.

Bagaimana perasaanmu setelah bermain "Ikan dan Jaring"?

Manakah bagian yang paling kamu sukai?

Manakah bagian yang paling sulit kamu lakukan?

Diskusikan dengan temanmu!

Laut Indonesia memiliki banyak jenis ikan. ada ikan yang bisa dimakan, ada juga ikan yang hanya sebagai hiasan. Semua kekayaan ini anugerah Tuhan yang Maha Esa. Kita harus mensyukuri dengan cara menjaga lingkungan hidupnya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan berbagai jenis ikan yang biasa dikonsumsi di rumah.

Ayo Mengamati

Menyayangi hewan dengan cara memeliharanya adalah hal yang menyenangkan.

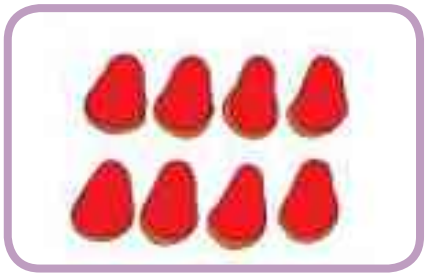
Hewan juga bisa dilatih untuk bisa melakukan berbagai kegiatan seperti berbaris, mengendarai sepeda, dan menari. Kita dapat melihat hewan-hewan yang terlatih itu dalam sebuh pertunjukan sirkus. Tidak hanya hewan yang jinak, hewan buas pun dilatih agar bisa ikut pertunjukan.

Dalam sebuah kelompok sirkus, hewan-hewan dilatih dan dirawat dengan baik. Selain dilatih, hewan-hewan tersebut juga diberi makanan dan dibersihkan badannya dengan teratur. Para pelatih sangat menyayangi hewan-hewan asuhannya.

Apakah kamu pernah melatih hewan peliharaanmu?

Ayo Berlatih

Petugas sirkus sedang mempersiapkan makanan untuk hewan pemakan daging. Petugas memotong daging menjadi 8 bagian sama besar.

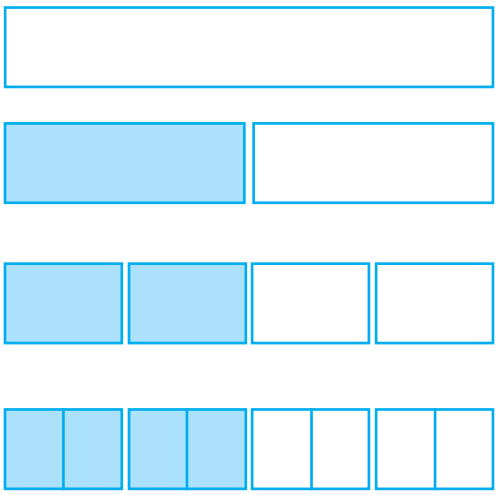


5 bagian daging diberikan untuk harimau. Bagian daging yang dimakan harimau, jika ditulis dalam bilangan pecahan adalah .....

3 bagian daging diberikan untuk beruang. Bagian daging yang dimakan beruang, jika ditulis dalam bilangan pecahan adalah .....

Hewan manakah yang memakan bagian daging lebih banyak?...

Perhatikan gambar berikut untuk mempelajari bilangan pecahan.



Satu bagian utuh.

1 bagian dari 2 bagian sama besar = $\frac{1}{2}$

2 bagian dari 4 bagian sama besar = $\frac{2}{4}$

4 bagian dari 8 bagian sama besar = $\frac{4}{8}$

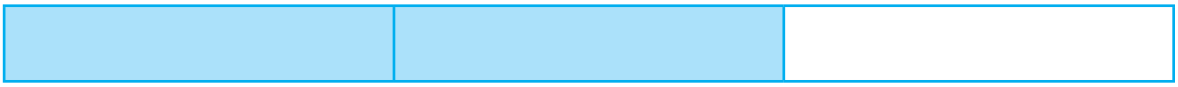
Pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, dan $\frac{4}{8}$ memiliki perbedaan bilangan pembilang dan penyebut. Akan tetapi,

$\frac{1}{2}$ senilai dengan $\frac{2}{4}$

$\frac{1}{2}$ juga senilai dengan $\frac{4}{8}$

$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, dan $\frac{4}{8}$ adalah pecahan senilai.

Coba berlatih menuliskan pecahan yang senilai dengan $\frac{2}{3}$.



Bagian gambar yang diwarnai adalah $\frac{2}{3}$ bagian

$\frac{2}{3} = \frac{.....}{6}$

$\frac{2}{3} = \frac{.....}{12}$

Sekarang, cobalah lakukan kegiatan seperti instruksi berikut!

1. Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 4 bagian yang sama besar. Warnailah 1 kotak pertama.

2. Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 8 bagian yang sama besar. Warnailah 2 kotak pertama.
3. Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 12 bagian yang sama besar. Warnailah 3 kotak pertama.

Apa yang dapat kamu simpulkan dari bagian kotak yang diwarnai? ...

Seorang petugas sirkus, mempersiapkan makanan untuk hewan-hewan peliharaannya. Petugas tersebut memotong daging menjadi 15 bagian yang sama besar. 7 bagian diberikan untuk beruang. 6 bagian diberikan untuk harimau. Sisanya mereka berikan untuk singa.

Tuliskan bilangan pecahan untuk bagian daging yang dimakan hewan-hewan tersebut.

1. Bagian daging yang dimakan harimau adalah....
2. Bagian daging yang dimakan beruang adalah....
3. Bagian daging yang dimakan singa adalah....

Hewan-hewan pemakan daging biasanya termasuk hewan buas, sehingga tidak dapat dipelihara. dengan bebas. Perlu orang ahli kalau kita mau memelihara dan melatih hewan-hewan tersebut.

Ayo Berdiskusi

Dalam pertunjukan sirkus, kita dapat menemukan berbagai orang dengan peran dan tugas yang berbeda-beda.

Ada pelatih yang bertugas untuk melatih hewan-hewan agar dapat tampil dengan baik.

Ada pegawai sirkus yang bertugas untuk menyiapkan tempat pertunjukan.

Ada juga pegawai yang bertugas untuk menjual tiket.

Pembagian tugas dilakukan untuk mempermudah suatu pekerjaan.

Pernahkah kamu berbagi tugas dengan teman-temanmu saat mengerjakan tugas di sekolah?

Coba jelaskan nama kegiatan dan pembagian tugasnya!

Ayo Menulis

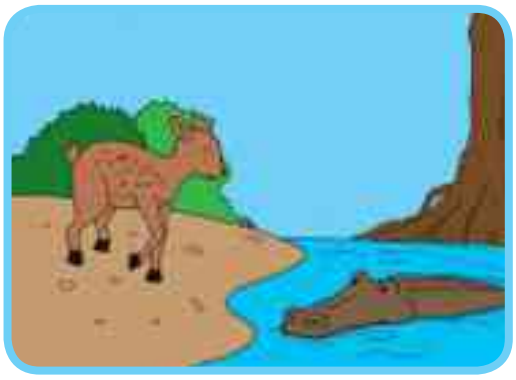
Bacalah terlebih dahulu cerita dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

Si Kancil dan Buaya

Krukukukuk...krukukuk...krukukuk...terdengar suara dari perut si Kancil. Si Kancil pun terbangun dari tidurnya. Perutnya terasa sangat lapar, setelah seharian bermain dan akhirnya tertidur di dalam hutan.

Si Kancil membayangkan mentimun, makanan kesukaannya. Kebun mentimun tumbuh subur di seberang sungai. Kancil ingin sekali memetik mentimun di kebun itu, namun Kancil kebingungan mencari cara untuk dapat menyeberangi sungai. Sementara itu, banyak sekali buaya yang tinggal di dalam sungai.

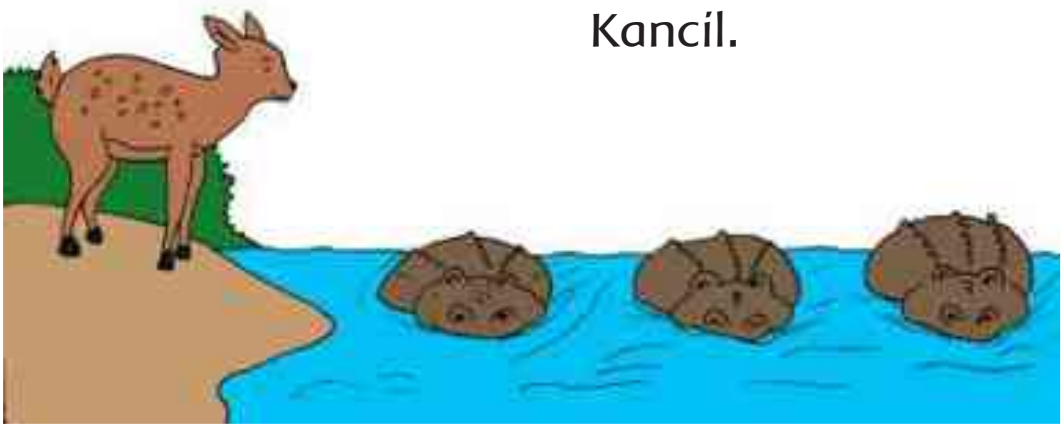
Si Kancil pun berpikir dan mencari akal agar dapat menyeberangi sungai. Tiba-tiba ia berteriak memanggil para buaya. "Hai Buaya,..keluarlah!"



teriak si Kancil. “Ada apa teriak-teriak, Kancil?” sahut Buaya.

“Apakah kalian tidak merasa lapar? Aku dengar di seberang sungai itu ada banyak daging segar yang siap disantap, kenapa kalian tidak ke sana?” tanya si Kancil. “Aku mau mengambilkan daging itu untuk kalian, asal bantu aku menyeberang sungai itu” lanjut Kancil.

“Baiklah, tetapi bagaimana kami bisa membantu-mu?” tanya Buaya. “Berbarislah kalian sampai ujung sungai itu, biarkan aku berjalan menyeberangi sungai melalui punggung kalian,” kata Kancil.



Si Kancil terus melompat dari satu punggung buaya ke buaya lainnya. Hingga akhirnya si Kancil sampai di seberang sungai dan mengucapkan terima kasih kepada buaya-buaya itu atas bantuannya.

(disarikan dari berbagai sumber)

Buatlah akhir dari cerita tersebut sesuai imajinasimu!

.....

.....

.....

.....

Sebutkan tokoh yang ada dalam cerita dongeng dan sifatnya!

.....

.....

.....

Setelah membaca dongeng, cobalah untuk memainkan peran tentang dongeng tersebut.

Buatlah kelompok dan berikan peran untuk setiap anggota kelompokmu!

Tuliskan rencana bermain peran pada tempat berikut!

.....

.....

.....

Berlatihlah dan tampilkan pada pertemuan berikutnya!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa berlatih bermain peran sesuai penugasan kelompok.

Ayo Bermain Peran

Cobalah memainkan peran sesuai dengan cerita yang telah kamu buat pada pertemuan sebelumnya!

Bagaimana perasaanmu setelah bermain peran?

Manakah bagian cerita yang kamu sukai?

Manakah bagian cerita yang tidak kamu sukai?

Gambarkan kembali cerita tersebut dalam sebuah gambar sederhana!

Apakah semua anggota kelompok mendapatkan peran?

Apakah semua anggota kelompok melaksanakan perannya dengan baik?

Ayo Berdiskusi

Untuk dapat menjadi kelompok terbaik, kerja sama yang baik dari setiap anggota kelompok sangat dibutuhkan. Melaksanakan peran masing-masing dengan baik adalah salah satu contoh kerja sama yang baik.

Ada banyak peran dalam kehidupan sehari-hari. Kerja sama yang baik dari setiap peran sangat dibutuhkan agar kehidupan berjalan dengan baik.

Ada orang yang berperan sebagai pelajar, tugasnya menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh.

Ada yang berperan sebagai guru, tugasnya mengajarkan ilmu dengan baik.

Ada petugas keamanan lingkungan, tugasnya menjaga keamanan lingkungan.

Peran apa lagi yang ada di sekitarmu?

Cobalah cari tahu peran orang-orang yang ada di sekitarmu!

Tanyakan, apa peran dan tugasnya?

Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada tempat yang tersedia!

No.	Peran	Tugas
1	Petugas penerima tamu sekolah	Memberikan informasi dan memberikan pelayanan yang baik jika ada tamu yang datang ke sekolah

No.	Peran	Tugas
2		
3		
4		
5		
6		

Cobalah menggambarkan pembagian tugas dan peran seperti cerita di bawah ini.

Gambarkan jenis tanaman pada bagian tanah sesuai dengan bacaan berikut!

Gunakan warna yang berbeda untuk setiap gambar!

Seorang pengusaha mempekerjakan 4 petani untuk mengolah tanah perkebunannya. Pengusaha tersebut membagi tanah menjadi 16 bagian sama besar. Lalu membagi tugas seperti berikut ini.

- Petani A bertugas menanam tomat pada 7 bagian tanah.
- Petani B bertugas menanam sayur bayam pada 3 bagian tanah.
- Petani C bertugas menanam cabai pada 2 bagian tanah.

- Petani D bertugas menanam bunga pada 4 bagian tanah.

Tuliskan bagian tanah yang ditanami dalam bentuk bilangan pecahan!

- Tanah yang ditanami tomat terdiri dari 7 bagian. Ditulis dalam pecahan adalah .....
- Tanah yang ditanami sayur bayam terdiri dari 3 bagian. Ditulis dalam pecahan adalah .....
- Tanah yang ditanami cabai terdiri dari 2 bagian. Ditulis dalam pecahan adalah .....
- Tanah yang ditanami bunga terdiri dari 4 bagian. Ditulis dalam pecahan adalah .....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi informasi tentang peran yang ada di masyarakat dan tugasnya. Misalnya, peran ketua RT, ketua RW, lurah, dan sebagainya.

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda centang (✔) pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng. ☐
2. Membaca dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. ☐
3. Menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran. ☐
4. Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana. ☐
5. Menceritakan pengalaman berterima kasih dengan tulisan. ☐
6. Menceritakan pesan moral yang terdapat pada dongeng secara lisan. ☐
7. Melakukan kegiatan kombinasi memutar dan meliukkan badan. ☐
8. Mencocokkan aktivitas fisik dengan pakaian dan perlengkapan yang digunakan dalam beraktivitas. ☐
9. Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng. ☐

10. Menceritakan pengalaman meminta maaf secara lisan. ☐
11. Melakukan kegiatan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan. ☐
12. Mempraktikkan senam Si Buyung. ☐
13. Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain secara tertulis. ☐
14. Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar. ☐
15. Membuat soal dengan menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan. ☐
16. Menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar. ☐

Daftar Pustaka

Alif, M. Zaini, S.Sn, M.Ds, dan Retno H.Y.SH. 2009. Permainan Rakyat Barat dalam Dimensi Budaya, Pemerintah Provinsi Jawa Barat: Dinas Pariwisata dan Kebudayaan.

Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd. 2014. Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila. Jakarta: Gorga Media.

Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition*. Virginia: West Virginia University.

Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 2B Text book second edition*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Parman, G dan Slamet Riyadi Ali. 2004. Cerita Rakyat dari Lombok. Jakarta: Grasindo.

Pflug, Micki. 2003. *Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know*. New York: Baron's Educational Series, Inc,.

Saleh, Eniza. 2004. Teknologi Pengolahan Susu dan Hasil Ikutan Ternak, Program Studi Produksi Ternak Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara: USU Digital Library.

Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan. Jakarta: Grasindo.

Syuri, Ita dan Nurhasanah. 2011. IPA Aktif 3. Jakarta: ESIS.

Waridah, Ernawati. 2013. EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indinesiaan. Bandung: Ruang Kata.

Wuradji. 2006. Panduan Penelitian Survey. Lembaga Penelitian UNY.

Yonny, Acep. 2014. Mahir Menulis Naskah Drama. Yogyakarta: Suaka Media.

http://kliksma.com/2014/12/peranan-tumbuhan-bagi-manusia. html/11/24/2015/4:29 PM.

http://www.ipapedia.web.id/2015/04/peran-dan-manfaat-tumbuhan. html/11/24/2015/4:36 PM.

http://www.rumahdongeng.com/cerita-anak. php?id=324/11/25/2015/ 3:02 PM.

Utorodewo, Felicia N. 2015. "Panduan Penggunaan Bahasa Indonesia untuk Buku Teks Pelajaran SD-SMP-SMA", Makalah dalam Pelatihan Peningkatan Profesi Penulis Buku Teks Pelajaran SD – SMP – SMA yang diselenggarakan oleh Puskurbuk, Balitbang, Kemendikbud.

Mahmud, A.T, Bu Fat.1994. Musik di Sekolah Kami, Belajar Seni Musik Aktif dan Kreatif, untuk Sekolah Dasar Kelas 2.

http://www.rumusmatematikadasar.com/2015/02/Pengertian-Sifat-Komutatif-Matematika-Contoh-Soal-dan-Pembahasan-Lengkap. html/11/26/2015/10:21 AM.

http://www.rumahdongeng.com/cerita-anak php?id=438/11/27/2015/ 2:44 PM.

http://www.kidnesia.com/Kidnesia/Cerita-Kita/Dongeng/Asal-Mula-Pohon-Kelapa/11/30/2015/2:53 PM.

Wida Widianti, Ratih Hurriyati. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial: Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Membayar Pajak,
Membangun Desa

Profil Penulis

Nama Lengkap : Yanti Kurnianingsih, S. Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35, Griya Cinere I, Limo, Depok, 16515
Bidang Keahlian: Pendidikan Anak Usia Dini

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2013 : Penulis buku
2. 2001 – sekarang : Guru di Sekolah Dasar Lazuardi GIS.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: FMIPA Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta (2000)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Buku Teks Tematik Kelas 1 dan 3

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Nama Lengkap : Sonya Sinyayuri
Telp. Kantor/HP : 021-7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung no 35 Griya Cinere 1, Limo-Depok
Bidang Keahlian: Pendidikan Kimia

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2014 – Sekarang : Kepala SD Lazuardi GIS.
2. 2012- 2014 : Kepala SMP Lazuardi GIS.
3. 2010-2012 : Kepala Litbang Lazuardi GIS.
4. 2007-2010 : Kepala SMP Lazuardi GIS.
5. 2006-2007 : Kepala SD dan SMP Lazuardi GIS.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: FPMIPA/Pendidikan Kimia/Universitas Pendidikan Indonesia, 2000.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Terpadu kelas 1, Tema Diriku, Kemendikbud, 2013.
2. Buku Tematik Terpadu kelas 1, Tema Keluargaku, Kemendikbud, 2013.
3. Buku Tematik Terpadu kelas 1, Tema Benda, Hewan, dan Tumbuhan di Sekitarku, Kemendikbud, 2013.
4. Buku Tematik Terpadu kelas 3, Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup, Kemendikbud, 2015.
5. Buku Tematik Terpadu kelas 3, Tema 4 Lingkungan Sosialku, Kemendikbud, 2015.
6. Buku Tematik Terpadu kelas 3, Tema 8 Bumi dan Alam Semesta, Kemendikbud, 2015.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Lubna Assagaf, S. Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35, Griya Cinere I, Limo, Depok, 16515
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
  1993 – sekarang : Pendidik
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  S1: FKIP/PLS/Univ. Ibnu Khaldun Bogor (2001 – 2003)
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Buku Teks Tematik Kelas 1 dan 3
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Anung Priambodo, M.Psi.T
Telp. Kantor/HP : 031-7532571/ 081235964624
E-mail : anungpriambodo@unesa.ac.id
Akun Facebook : anungpriambodo
Alamat Kantor : Kampus FIK UNESA Jalan Lidah Wetan Surabaya
Bidang Keahlian : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen jurusan Pendidikan Olahraga FIK Unesa.
2. Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa
3. Ketua Laboratorium Jurusan Pendidikan Olahraga FIK Unesa

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3 Psikologi Pendidikan Universitas Negeri Malang (2010-2015).
2. S2 Psikologi Olahraga Universitas Indonesia (2001-2003).
3. S1 Pendidikan Olahraga IKIP Surabaya (1991-1996)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

Buku tematik SD kelas II dan V

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Penerapan Latihan *Passive Thinking* dan *Object Focusing* untuk Meningkatkan Konsentrasi Atlet Bulutangkis Pusdiklat Citra Raya Unesa, 2007.
2. Identifikasi Faktor-faktor Penghambat Produktivitas Proposal Penelitian Bidang Ilmu Keolahragaan (Studi pada Staf Pengajar di Lingkungan FIK Unesa), 2009.
3. Pengembangan Model Pelatihan Konsentrasi untuk Meningkatkan Prestasi Atlet Bulutangkis. 2010.
4. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berorientasi Tugas untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik dan Kemampuan Motorik Siswa, 2013.

Nama Lengkap : Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.
Telp. Kantor/HP : 082115468926
E-mail : iimmasyitoh@yahoo.com
Akun Facebook :
Alamat Kantor : Jl. Dr Setiabudhi No. 229 Bandung
Bidang Keahlian : Pendidikan Kewarganegaraan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Pengajar di jurusan PKn FPIPS UPI (1988 – sekarang)
2. Pengajar di jurusan PGSD UPI (1999 – sekarang)
3. Pengajar di Universitas Terbuka (1999 – sekarang)
4. Pengajar di STEMBI Bandung (2000 – 2010)
5. Ketua Standar Pengendalian Mutu Pendidikan FPIPS UPI (2015 – sekarang)
6. Ketua Laboratorium PKn UPI (2015 – sekarang)

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S3: Sekolah Pascasarjana/PKn/Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) (2009 – 2015)
  2. S2: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Administrasi Negara/Universitas Padjadjaran (UNPAD) (1999 – 2005)
  3. S1: Fakultas Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Sosial/Pendidikan Moral Pancasila dan Kewarganegaraan/IKIP BANDUNG (1980 – 1985)
- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Guru Tematik Kelas 3
  2. Buku Siswa Tematik Kelas 3
  3. Buku Guru Tematik Kelas 6
  4. Buku Siswa Tematik Kelas 6
  5. Buku Non Teks
  6. Buku Teks Pkn
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Teks Kelas 1-6
  2. Buku-Buku Nonteks Bidang Bahasa dan Sastra Indonesia (Buku Pengayaan dan Fiksi)
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Peran Pendidikan bagi Masyarakat yang Bermukim di Kawasan Industri untuk Memupuk Modal Sosial / Vol. 11 No. 11/ Civicus.
  2. Inovasi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Demokrasi melalui Penataan Situasi Kelas sebagai Laboratorium Demokrasi - 12 Desember 2009 /Prosiding Seminar Internasional PPKn (*Building Civic Competencies In Global Era Through civic education : Problem and Prospect*)
  3. Pendidikan kewarganegaraan berbasis "Enterpreuneur" dalam Rangka Membangun Tatanan Ekonomi Dunia Baru / 22-23 Desember 2010 / Prosiding pada Seminar Nasional dan Kongres AP3KnI.
  4. Membangun Identitas Nasional melalui Pengembangan Identitas Individu secara *"Top Down" dan "Bottom Up"/* 8-10 November 2010 / Konferensi Internasional Bersama UPI dan UPSI.
  5. *A Model the Value of Local Wisdom in Building Nation Character Based on Learning Ethnopedagogi on Civic Education in Answer to The Global Challenge* / ISBN 978-602-8418-25-6 - Maret 2013 / Proceeding International Seminar.
  6. Model Pembelajaran PKn Berbasis Budaya untuk Pengembangan Karakter Mahasiswa / Februari 2014 ISBN 978-602-98674-4-2 / Diseminasi hasil penelitian dosen FPIPS 2013.
  7. Pemberdayaan Identitas Nasional melalui Kurikulum 2013 sebagai Upaya Revitalisasi Nilai Pancasila / ISBN 978-602-8418-26-3 14 Desember 2013/ Proseding Seminar Nasional Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Kurikulum PKn 2013.
  8. Pengembangan PKn Berbasis *Living Values Education* untuk Pengembangan Karakter Mahasiswa / Februari 2014 ISBN 978-602-98674-4-2 / Diseminasi Hasil Penelitian Dosen FPIPS 2013.
  9. *Etnopedagogi As Efforts Searches Identity Of Nation Become Part Of National Culture* /12 Oktober 2015 / Proceeding 1st UPI ICSE.
  10. Peran AP3KNI sebagai Wahana Pendidikan Karakter Berbasis Etnopedagogik untuk Membangun Generasi Emas Kebangkitan Modern / 30 Maret 2015 ISBN 978-602-8418-27-0 / Proseding Seminar Nasional Penguatan Komitmen Akademik dalam Memperkokoh Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan.

Nama Lengkap : Dra. Maratun Nafiah, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 5254912/08129417125/087889856790
E-mail : nafi_kedu@yahoo.co.id
Akun facebook : Maratun Nafiah
Alamat Kantor : Kampus E UNJ Jl. Setiabudi I No. 1 Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika, Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ (2013 – 2015)
2. Sekretaris Jurusan PGSD FIP UNJ (2005 - 2007) & (2011 – 2013)
3. Dosen PGSD FIP UNJ (1995 – sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/Universitas Negeri Jakarta (1997 – 2000)
2. S1: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/ Jurusan Pendidikan Matematika/IKIP Yogyakarta (1980-1986)

Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku-buku Teks SD Kelas I - Kelas VI
2. Buku-buku Teks Matematika SD, SMP, SMA, SMK
3. Buku-buku Non Teks Matematika

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tuna Rungu melalui Pembelajaran Tari (2009).
2. *Tracer Study* Alumni Program Studi Pendidikan Seni Tari (2012).
3. Kepuasan Pelanggan Program Studi Pendidikan Seni Tari (2013).
4. Pengembangan Konsep Tari Pendidikan (2014).
5. Pembelajaran Tari Pendidikan sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Pengembangan Model di TK B Jakarta Timur) (2015 – 2016).
6. Studi Pelacakan dan Perekaman Data Lulusan Program S1 PGSD FIP UNJ (2012).
7. *Tracer Study* Jurusan PGSD FIP UNJ (2014).
8. Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Hasil Belajar Matematika, Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita, dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Siswa Kelas V SD Jakarta Timur (2014).
9. *Tracer Study* dan Kepuasan Pelanggan Jurusan PGSD FIP UNJ (2015).
10. Model Penilaian Lembar Kerja Siswa IPA Berbasis Kurikulum 2013 bagi Mahasiswa PGSD UNJ (2014-2015).
11. Pengembangan Model Peran Orang Tua, Guru, dan Masyarakat dalam Proses Pembelajaran untuk Membentuk Intensi Berperilaku Anak Peduli Lingkungan (2015).
12. Pemberitaan Media Massa dan Aspek Psikologis Olahragawan (2016).

Nama Lengkap : Dr. Rita Milyartini, M.Si.
Telp. Kantor/HP : 0222013163/081809363381
E-mail : ritamilyartini@upi.edu
Akun Facebook :
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudi 229 Bandung 40151
Bidang Keahlian : Pendidikan Musik

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen di Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI
2. Dosen di Program Studi Pendidikan Seni Sekolah Pascasarjana UPI
3. Peneliti Pendidikan Seni khususnya pendidikan Musik

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pendidikan Umum/Nilai/ Universitas Pendidikan Indonesia (2007-2012)
2. S2: Kajian Wilayah Amerika/ Universitas Indonesia (1998 –2001)
3. S1: FPBS/Pendidikan Musik/IKIP jakarta (1983 –1987)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Buku Teks Tematik SD (thn 2013)
2. Buku Non Teks (Tahun 2011, 2012, 2015)
3. Buku Teks SD, SMP dan SMA (2015)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Model Pendidikan *Life Skill* Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Penguasaan Teknik Vokal Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 3 di Prodi Musik UPI (2008).
2. Pengembangan Model Pendidikan Seni bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 1), (2010).
3. Pengembangan Model Pendidikan Seni bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2), (2011).
4. Kombinasi *Active Learning dan Self Training*, untuk Memperbaiki Audiasi Tonal Minor Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 2 Jurusan Pendidikan Seni Musik UPI (2011).
5. Pengembangan Model Pendidikan Seni bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2), (2012).
6. Model Transformasi Nilai Budaya melalui Pendidikan Seni di Saung Angklung Udjo untuk Ketahanan Budaya (disertasi), (2012).
7. Pemanfaatan Angklung untuk Pengembangan Bahan Pembelajaran Tematik Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Komputer (2013).
8. Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun pertama), (2015).
9. Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun kedua), (2016)
10. Pengembangan Usaha Bidang Seni dan Budaya di Kota Bandung (2016).

Nama Lengkap : Dra. Widia Pekerti, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : -
Alamat Kantor : Kampus Universitas Negeri Jakarta
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni Musik

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:
Dosen luar biasa di Universitas Negeri Jakarta Jurusan Seni Musik (2009-sekarang).

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S2: Teknologi Pendidikan UNJ Jakarta, 1997.
2. S1: Pendidikan Seni Musik IKIP Jakarta, 1971.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):
1. Buku Seni Budaya SMP-SMA November 2014
2. Buku Seni Budaya SMP-SMA Desember 2015
3. Buku Tematik (Seni Budaya) Desember 2015
4. Buku Tematik (Seni Budaya) Januari 2016

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. Studi Lagu-lagu bernafaskan kedaerahan dan perjuangan untuk pendidikan keluarga, Direktorat PAUD dan Keluarga, Dikdasmen, 2016
2. Studi banding pendidikan di Indonesia; Suny at Albany University, NY, 1995 dan 1996, Otago University 2004 dan Nanyang University, 2006.
3. Penelitian mandiri, antara lain: Musik Balita di TK Ora Et Labora 2004 - 2006; Kursus Musik untuk Balita di Eduart 2002-2004 dan di Yamuger 2010 – sekarang; serta penelitian pada bayi, 2009 hingga kini.
4. Penelitian-penelitian seni dan budaya tahun di Indonesia Yang kondusif Dalam Pembudayaan P4 (1982-1990).
5. Penelitian: Pengaruh Hasil Pembelajaran Terpadu matematik dan Musik Terhadap Hasil Belajar Matematik murid Kelas 1 SD. Thesis, IKIP, Jakarta. 1997.
6. Penelitian Pengaruh Pembelajaran Folk Song Terhadap Minat Seni Musik di SMP Regina Pacis Jakarta , Skripsi: IKIP Jakarta, 1971.

Profil Editor

Nama Lengkap : Dini Kurniawati, S.Si
Telp Kantor/HP : (022)5403533/08812069298
E-mail : kurniawati.dini@rocketmail.com
Akun Facebook : https://www.facebook.com/dini.kurniawati.121
Alamat Kantor : Jl. Permai 28 No. 100 Margahayu Permai
Bandung 40218
Bidang Keahlian: IPA/Kimia

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2015-sekarang: Penulis di CV Yrama Widya, Bandung
2. 2011-2013: Editor di CV Yrama Widya, Bandung
3. 2004-2010: Editor dan Penulis di PT Sinergi Pustaka Indonesia, Bandung

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: Departemen Kimia FMIPA, Institut Teknologi Bandung (1999-2003)

Judul Buku yang Pernah Diedit (10 Tahun Terakhir):

1. Tematik Kelas 2 SD Tema 1 dan Tema 2 (Kemdikbud, 2016)
2. Ayo Belajar Menalar Matematika untuk SD/MI Kelas IV (Yrama Widya, 2016)
3. Excellent Kimia (Yrama Widya, 2015)
4. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas1-6 (Yrama Widya, 2012)
5. Pelangi IPA untuk SD/MI Kelas 1, 3, 5 (Sinergi Pustaka Indonesia, 2009)

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni S.Pd
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permatasari/Pasopati, Jl. Permatasari I No. 14
Rt 03 Rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1997 - sekarang: Pemilik Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat dalam beberapa tim proyek animasi

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

Tema 3

Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan.

Buku ini masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan siswa. Guru maupun siswa dapat memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai buku penunjang. Guru maupun siswa juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp17.600	Rp18.300	Rp19.100	Rp20.500	Rp26.400

ISBN: 978-602-427-189-3